د. محتمد عمارة

مكنبة الشروق الدولبة

الدراما التاريخية وتحديات الواقع المعاصر 

۱ السعادة . أبراج عثمان . روكسى القاهرة مثمان . وكسى القاهرة عثمان . وكسى القاهرة مثمان . وكسى القاهرة عليمون وفاكس، ۱۹۲۸ - ۱۹۹۹ - ۱۹۹ - ۱۹

الدِّراما التاريخية وتحدِّيات الواقع المعاصر

د. محمد عمارة





تمهيد

عندما وقعت هزيمة ٥ يونيو سنة ١٩٦٧م، وحدث الذهول الذي زلزل كبرياء الأمة، وهز ثقتها بنفسها.. كانت الهزيمة النفسية هي أخطر التحديات التي اقتحمت العقول والقلوب، والتي هددت بقايا آمال القيام من الكبوة، وإقالة العثرة، والأخذ بأسباب إعادة البناء، والسير على طريق القتال لتحرير الأرض، واسترداد الكرامة، وكسر شوكة الغرور الصهيوني الذي بلغ ـ بالمبالغة ـ عنان السماء!..

ومن الأصوات التي ارتفعت يومئذ، لا لتفسير الهزيمة، وإنما لتبريرها . مع حسن النوايا ـ أصوات مثقفين لهم وزنهم وثقلهم واحترامهم في ساحة الأدب والفن. ومنهم المرحوم توفيق الحكيم [١٣٢٠ - ١٤٠٨ هـ/ ١٩٨٢ - ١٩٨٧ م]، والمرحوم الدكتور حسين فوزي [١٣١٨ - ١٣١٨ - ألدان زعما ـ في التفسير التبريري للهزيمة - أن أمننا صانعة للحضارة، لكنها ليست بارعة في القتال!!..

وأذكر أنني عندما قرأت هذا «الكلام» أحسست أننا أمام «كارثة»

جديدة، يمكن أن تؤدي إلى تكريس هزيمة يونيو.. بل ويمكن أن تفضي إلى هزيمتنا في ميدان وصناعة الحضارة، ذاتها.. ذلك أنه لا بقاء لصناعة أية صناعة - إذا لم يبرع صناعها في إقامة القوة الضاربة التي تحميها من غائلة العدوان..

ولقد استفزتني هذه «المقولة» . يومئذ . فدفعتني إلى استدعاء تاريخ الصراع الطويل، والتحديات التاريخية، التي فرضها الغرب «الصليبي . الاستعماري» على أمتنا العربية وشرقنا الإسلامي ..من الحروب الصليبية [٤٨٩ - ٢٩٦٩] وحتى حملة بونابرت [٢٧٦٩ - ١٧٦١م] التي جاءت إلى بلادنا في مطلع عصرنا الحديث [٢١٣١هـ/ ١٢٩٨م] لتواصل حلقات هذا الصراع وهذه التحديات..

ولقد ذهبتُ لاستدعاء ذلك التاريخ؛ كي تقدم حقائقه وسننه وقوانين معاركه الرد على هذه «المقولة» الخطرة، ولتثبت هذه المعارك أن أمتنا قد احترفت الجهاد القتالي دفاعا عن ديار الإسلام، كما أبدعت في الجهاد الحضاري.. وأن الأمة من العلماء إلى العامة مكانت حاضرة في ساحات القتال، قبل ومع الأمراء والجند والسلاطين..

ولقد كانت حصيلة هذا الجهد الفكري الذي أنجزته يومئذ هي فصول كتابي «معارك العرب ضد الغزاة».. والذي استدعى السنن والقوانين والوقائع والحقائق والدروس والعبر والعظات التي تمثلت في معارك: القادسية [١٥٥ه/ ١١٨٧م]، وحطين [٥٨٣هـ/ ١١٨٧م]، والقدس [٨٣٥هـ/ ١١٨٧م]، ولنصورة [٨٤٢هـ/

۱۲۵۰م]، وعين جالوت [۱۵۰هـ/ ۱۲۲۰م]، والحملة الفرنسية [۱۲۱۳هـ/ ۱۷۹۸م]، ورشيد [۱۲۲۲هـ/ ۱۸۰۷م]، وفتح عكا [۱۲٤۷هـ/ ۱۸۳۲م]...

ولقد شهد الاستقبال الذي استقبل به هذا الجهد . منذ نشر فصوله متفرقة.. وحتى الطبعات الخمس التي توالت لهذا الكتاب . على أن هذا الاستدعاء للتاريخ إنما كان «موقفًا معاصرًا» يدفع خطر الهزيمة النفسية التي فتحت لها هزيمة يونيو سنة ١٩٦٧م أوسع الأبواب..

...

وإذا كانت «القراءة المجردة» للتاريخ، لا تفضي - بالضرورة - إلى هالاستدعاء المعاصر» لهذا التاريخ.. بل ربما قادت إلى «الهجرة من العصر» إلى التاريخ!.. فإن المطلوب - للاستدعاء المعاصر للتاريخ، كي يخدم قضايانا المعاصرة، ويجيب عن علامات استفهام واقعنا المعيش - ويشير إلى حلول ومخارج لمشكلاتنا ومأزقنا الحالية.. المطلوب - لبلوغ هذه المقاصد والغايات - تجاوز «القراءة المجردة» للتاريخ، إلى «الوعي» بسنن وقوانين هذا التاريخ.. ذلك أن التاريخ لا يعيد نفسه - حتى تكفي قراءته - وإنما الذي يكن استعادته منه هي الدلالات والسنن والقوانين والدروس والعبر والعظات المستخلصة من القوانين الحاكمة لسير هذا التاريخ.



- 7 -

الدراما: مدرسة للتربية والتثقيف

وإذا كانت «الدراما ـ Drame هني التمثيل والتشخيص والتجسيد والمحاكاة للوقائع والأشخاص والملابسات والأجواء.. فإن دور «الدراما التاريخية» أخطر وأفعل في استدعاء الوعي بسنن التاريخ والقوانين التي حكمت معاركه وصراعاته، وهي الأقدر على توظيف الدروس والعبر والعظات التي تستدعيها من صفحات هذا التاريخ في خدمة قضايا ومشكلات وتحديات الواقع المعاصر والمعيش..

وإذا كان الإنسان . من مختلف الأمم والحضارات . قد فطن إلى هذا «السلاح» . سلاح «الدراما» . فاستخدمه في أفراحه وأحزانه . في رخائه وشدته . في سلمه وحربه . منذ فجر الحضارات القديمة . من مصر . إلى بابل وآشور . إلى الفينيقيين . إلى الإغريق . وحتى العصر الحديث . وفي ظل مختلف العقائد والديانات . حتى لقد تعايشت «دراما خيال الظل» مع التنزيه والتجريد الذي بلغه الإسلام بعقيدة التوحيد . فإن العصر الحديث قد فتح «للدراما» . والدراما التاريخية خصوصًا . أوسع الأبواب

منذ فجر نهضتنا الحديثة، قبل قرنين من الزمان.. وذلك إدراكًا من رواد هذه النهضة أن دسلاح الدراما، هو أفعل في التربية والتعليم والتهذيب والتنقيف، وفي تجذير المقاصد والغايات في نقوس المشاهدين، ومن ثم في تحقيق التغيير والتطوير.. أفعل في تحقيق ذلك من مجرد القراءة للكتب والمقالات..

• وعندما ذهب الشيخ رفاعة الطهطاوي [١٦٠٠ . ١٢٩٠ه] الى باريس إمامًا للبعثة التعليمية التي أرسلتها مصر إلى فرنسا [١٨٠٠ه] . وألّف كتاب رحلته ومشاهداته وتخليص الإبريز في تلخيص باريز] - الذي كان أول عين للشرق على الغرب في العصر الحديث ـ كان نصيب «الدراما» والمسرح والتمثيل والتياتر - Le Théatre و الكتاب.

ولقد نبه الطهطاوي. في وصفه للدراما والمسرح والتباتر، الذي شاهده بهاريس على أن هذا الفن قد أصبح المدرسة الشديدة التأثير في التربية والتنقيف والتوجيه.. وأنها عبدلك قد تجاوزت الأشكال الهابطة لبعض افتون التمثيل التي كانت قائمة بمصر في ذلك التاريخ.. ففي هذه التمثيليات، التي بتم افيها تقليد سائر ما وقع.. يأخذ الإنسان منها عبرًا عجية؛ وذلك لأنه يرى فيها سائر الأعمال الصالحة والسيئة، ومدح الأولى وذم الثانية، حتى أن الفرنساوية يقولون: إنها تؤدب أخلاق الإنسان وتهذبها، فهي وإن كانت مشتملة على المضحكات، فكم فيها الكثير من المبكيات. ومن المكتوب على الستارة التي تُرخى بعد فراغ الكثير من المبكيات. ومن المكتوب على الستارة التي تُرخى بعد فراغ

اللعب . ما معناه بالعربية .: وقد تنصلح العوائد باللعب».

ثم تحدث الطهطاوي عن أن «اللاعبين واللاعبات؛ في الدراما الهاريسية، وإن أشبهوا «العوالم» في مصر، إلا أنهم قد امتازوا وتميزوا بأنهم «أرباب فضل عظيم وفصاحة، وربما كان لهم كثير من التآليف الأدبية والأشعار. ولو سمعت ما يحفظه اللاعب من الأشعار، وما يبدو به من التوريات في اللعب، وما يجاوب به من التنكيت والتبكيت لتعجبت غاية العجب!..

ومن العجائب، أنهم في اللعب - [التمثيل] - يقولون مسائل من العلوم الغربية والمسائل المشكلة، ويتعمقون في ذلك وقت اللعب، حتى يظن أنهم من العلماء، حتى أن الأولاد الصغار التي تلعب تذكر شواهد عظيمة من علم الطبيعيات ونحوها.

وإذا أرادوا مثلًا لعب ـ [تمثيل] ـ شاه العجم، ألبسوا لبس ملك العجم، وأحضروه وأجلسوه على كرسي، وهكذا.

وفي هذه «السبكتاكل» يصورون سائر ما يوجد، حتى أنهم قد يصورون فَرْق البحر لموسى التَّفَيْقِ؟ فيصورون البحر، ويجعلونه يتماوج حتى يثبه البحر شبهًا كليًا..

فالتياتر عندهم كالمدرسة العامة، يتعلم فيها العالم والجاهل... وإذا كان انبهار الطهطاوي بفن التمثيل الپاريسي، لم ينسه نقد سلبياته، فقال: «..ولو لم تشتمل التياتر في فرانسا على كثير من النزغات الشيطانية لكانت تعد من الفضائل العظيمة الفائدة»..

فإنه كان حريضا - في إنصافه - على أن ينبه قارئه المصري والعربي والمسلم، على أن الفارق كبير والبون شاسع جدًّا بين هذا الفن الباريسي وبين ما هو قائم في مصر، فقال - لقارئه العربي .: ١ . . فانظر إلى اللاعبين - بهذه التياتر - فإنهم يحترزون ما أمكن عن الأمور التي يُفْتَنَى بها، المخلة بالحياء . ففرق كبير بينهم وبين عوالم مصر وأهل السماع - [الغناء] - ونحوها . . ونحوها . . والم

هكذا نبه الطهطاوي قومه إلى «فن الدراما»، باعتباره «مدرسة عامة يتعلم فيها العالم والجاهل .. وتؤدب أخلاق الإنسان وتهذبها....

• أما علي مبارك [١٢٦٩ - ١٣٦١ - ١٨٦٣ - ١٨٩٣ - ١٨٩٣] . الذي صور رحلته الأوروبية في روايته التعليمية [غلم الدين] - التي كتبها في منتصف القرن التاسع عشر . فإنه قد أفرد للمسرح والتمثيل والدراما . في مسامرات هذا الكتاب واحدة وخمسين صفحة . تحدث فيها عن تاريخ المسرح والتمثيل، قديمًا وحديثًا . وعن عظمه وعظمته . وعن دوره الترفيهي والتربوي والنفعي، للمؤلفين والأدباء، فضلًا عن الجمهور . وعن أنواع المسرح وفنونه . وعن إعانة الدولة للدور الشهيرة . مثل «أوبرا باريس» . وعن الكتب والحكايات المؤلفة للمسرح والتي كادت أن تفوق ما ألف في غيره من بافي العلوم والفنون . . وعن درجات المسرح وأجور ما ألف في غيره من بافي العلوم والفنون . . وعن درجات المسرح وأجور

الأفاضل من الرجال من حياتهم ومالهم وعيالهم لتخليص وطنهم وأهله من سطوة الأعداء المفسدين وقهر الجبابرة المتمردين؟!..ه.

وبعد أن يتحدث عن سلطان والدراما، الذي يفوق سلطان القوانين..
وتأثيرها الكبير على السرائر والقلوب، حتى لكأنها «مدرسة علمية لجميع
الأحوال الأسرية، ومصباح يُستضاء به في الأحوال الباطنة، ومفتاح
يُفتح به جميع الخفايا الكامنة، حتى يظهر خطرات السرائر وأوهام
الظنون وأحاديث النفوس، فتبدو من خلال ستورها، ويطلع الناس على
خفيها ومستورها..ه.

يتحدث على مبارك. أيضًا عن دور الدراما، في تكوين الرباط الثقافي الموحد للأمة؛ لأنها وقناة ممتدة بين أفراد الأمة، يسيل بها ماء العلم والمعرفة من الأعلى إلى الأدنى، ومن العلماء والخواص إلى الجهال والعوام، فتزداد العلائق التآنسية وتقوى الروابط الودادية، وتعم المنفعة، وتتم الفائدة».

ثم يخلص عليّ مبارك إلى أن هذه الفوائد هي التي احملت العقلاء على اتخاذ التياترا.. آلات تستعمل فيما يراد من الأمور النافعة، المحمودة في الشرع والعقل، فيفرغونها في القالب الذي تصير به من أسباب الفوز والسعادة.. فهو - «التياترا» - بهذه الحالة، كالخادم للشريعة، التي تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر.. ومن ثم فإنه من أهم الأمور وأولاها بالاعتناء والرعاية.. إنه أحسن المبتدعات البشرية

وأجملها، وأعظمها فائدة وأكملها..،(٢).

ولا ينسى عليّ مبارك أن ينبه على الفارق الكبير بين هذه الدراما"، الهادفة والمتطورة، وبين النمنيلبات التي تقدمها الغرق الشعبية في مصر ومنها فرقة الولاد رابية الذين، وإن حققوا مقاصد نافعة، عندما الله خلون في تقليد بعض أحوال حاضرة أو أمور ماضية، يأخذون في تمثيلها وتصويرها وإبرازها في معرض المحسوس المشاهد، سواء كانت أمورًا اختراعية. أم كانت أمورًا حقيقية حصلت في الواقع ونفس الأمر. وقد يكون لهذه التقليدات، في بعض الأحيان، نفع في الجملة. إلا أن ذلك - [في تمثيليات هذه الفرق الشعبية] - قليل نادر كالمعدوم. وغالب أحوالهم - على ما سمعته عنهم ورأيته في بعض الأحيان منهم - مبني على الفحش والسخف والعيب، مما تأباه النفوس وتمجه الطباع. وينفر منه كل من له جانب من العقل والدين ومِشكة من الحياء والحشمة. ويؤثّر في فساد الأخلاق وتغيير الطباع عند الأغرار من الرجال ويؤثّر في فساد الأخلاق وتغيير الطباع عند الأغرار من الرجال والصبيان والأطفال والنساء..ه (٢٠).

هكذا فتح التفاعل الثقافي مع الغرب . عند رواد نهضتنا الحديثة ـ الأبواب لاتخاذ والدراما ومنها الدراما التاريخية ـ سلاحًا لنقد الواقع المعيش، ومواجهة تحديات العصر، واستدعاء سنن التاريخ ودروسه وعبره وعظاته وقوانينه على المسرح؛ لجعل ذلك ومدرسة عامة يتعلم فيها الجميع تهذيب الأخلاق، ـ بعبارة الطهطاوي ... ووجامعة لتربية النفوس على

فضائل مقاومة الجبروت والجبابرة.. والجهاد لتحرير الأوطان.. وتهيئة النفوس لخدمة الشريعة، التي تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر... وفق عبارة على مبارك باشا ...

* * *

ولم تقف نهضتنا الحديثة من الدراماء والتمثيل والمسرح عند هذا الفكر النظري، وإنما سلكت سبيل التطوير للفرق التمثيلية الشعبية؛ ليأخذ التمثيل عندنا. في التصف الثاني من القرن الناسع عشر ـ الشكل المنظم والراقي الذي يحاكي المسرح الأوروبي .. فكانت جهود مارون النقاش المهرد الله ١٢٣١ . ١٢٣١ هـ/ ١٨٤٨م. وجهود أحمد أبي خليل القباني [١٨٤٨م - ١٨٢١هـ/ ١٣٢١هـ/ ١٩٠٣مم في سوريا سنة ١٨٤٥م. وجهود يعقوب صنوع [١٩٥٠ . ١٣٣٠هـ/ ١٨٣٩هـ/ طابع التقليد للمسرح الأوروبي، والتعريب لنصوصه الدرامية..

وذلك إلى أن دخلت الرؤية الإسلامية إلى هذا الميدان.. فكان من أبرز إنجازاتها الروايات التمثيلية لعبدالله النديم [١٢٦١ - ١٣١٣هـ/ ١٨٤٥ -١٨٩٦م]. وهو من تلاميذ جمال الدين الأفغاني [١٢٥٤ - ١٣١٤هـ/ ١٨٣٨ - ١٨٩٧م] وأعلام علماء مدرسة الإحياء والتجديد ... رواياته «العرب» و«الوطن»، التي مثلها هو وتلاميذه على مسرح «زيزنيا» -بالإسكندرية. في حضرة الخديوي توفيق [١٢٦٨ - ١٣٠٩هـ/ ١٨٥٢ - ١٨٩٢م] (٤). ثم رواية افتح الأندلس؛ التي أخرجها مصطفى كامل المراد ١٨٩٢م. ثم رواية افتح الأندلس؛ التي أخرجها مصطفى كامل ١٨٩٦م. بعد اتصاله بعبدالله النديم، وتأثره به ... وهي الرواية التي ضمنها حوادث فتح العرب المسلمين للأندلس، وسنن الفتح، وقوانين الغلبة، وشروط التقدم والتحضر، مستدعيًا تاريخها لمواجهة تحديات الهزيمة النفسية التي شاعت بمصر عقب هزيمة العرابيين والثورة العرابية، واحتلال الإنجليز لمصر 1٨٨٢م] (٥).

* * *

وإذا كانت هذه هي مكانة والدراما، في الأداب العالمية، بمختلف الحضارات.. وأهميتها كمدرسة للتربية والتثقيف والتهذيب..

وإذا كان هذا هو دورها في استدعاء التاريخ، بسننه وقوالينه ودروسه وعبره وعظاته، لتفعل فعلها في العصر والواقع المعيش..

فماذا يمكن اللدراماة . في ظل تقنيات العصر الذي نعيشه . أن تستدعيه من تاريخنا الإسلامي؛ لتقدم لأمتنا العربية والإسلامية زادًا يعينها على مواجهة التحديات الشرسة التي تكاد تعصف بوجودها . فضلًا عن قيمها ومقومات هويتها . هذه الأيام؟؟

ذلك هو السؤال المحوري.. الذي تطمح هذه الدارسة أن تقدم عليه إجابات موجزة.. في صورة حقائق.. ووقائع.. وإشارات وتنبيهات..



الاستدعاءالدراميللتاريخ..وقضاياالواقعالمعيش

في واقعنا العربي والإسلامي الراهن، مشكلات وأزمات ومآزق وتحديات تأخذ بخناق الأمة، وتعوق نهضتها وتقدمها وانعتاقها.. ولقد غدت همومها هذه تحتل المساحة الأوسع من فكرنا الوطني والقومي والإسلامي المعاصر.. وتستطيع الدراما التاريخية، أن تستدعي من سنن التاريخ الإسلامي ومعاركه وعيّا تاريخيّا، يتمي وعينا المعاصره بمشكلاتنا الحالية.. واروخا جهادية، تضحن وجدان الأمة «بالكبرياء المشروع»، وتعينها على ترتيب الأوراق والأولويات، وتعظيم الإمكانات، وحشد الطاقات لتحقيق الانتصار على هذه التحديات المعاصرة.

خصوصًا وأن اللدراما، دواثر للتأثير أوسع من دائرة القراءة للكتب والمقالات.. وتأثيرًا أفعل لدى المشاهدين لها . بحكم تعدد أدوات التأثير فيها.. وبحكم الثورة الحادثة اليوم في وسائل توصيلها إلى المشاهدين ... وهو تأثير يغوق . بما لا يقاس . تأثير الكلام المقروء..

وإذا شئنا إشارات إلى عدد من القضايا والمشكلات والتحديات، التي تواجهها أمتنا في هذه المرحلة من تاريخها.. والتي يمكن اللدراماة التاريخية أن تزيد وعينا بها، وبقوانين وسنن التعامل معها.. فإننا نشير إلى:

🚨 تداعي الأمم على الإسلام وأمته وحضارته:

والتحالفات غير المقدسة التي جمعت وتجمع قوى دولية ومذاهب وأيديولوچيات وديانات، بينها الكثير من التناقضات والعداوات التاريخية.. لكنها اجتمعت وتداعت اليوم ضد أمة الإسلام.. حتى لقد أصبحنا نردد كثيرًا حديث رسول الله في الذي تنبأ فيه بتداعي الأمم علينا، والذي قال فيه:

ديوشك أن تتداعى عليكم كل الأمم من كل أفق كما تداعى
 الأُكلَة على قصعتها٥.

ـ قلمنا: يا رسول اللُّه، أمن قلة بنا يومئذ؟

قال: «أنتم يومئذ كثير، ولكن تكونون غثاء كغثاء السيل، ينتزع
 المهابة من قلوب عدوكم، ويجعل في قلوبكم الوهن».

. قلنا: ما الوهن؟

ـ قال: وحب الحياة وكراهية الموت، رواه أبو داود والإمام أحمد...

وحتى أصبح هذا «التداعي» مصدرًا لرياح الهزيمة واليأس والقنوط التي تهب على قطاعات واسعة من الناس. لقد تحالفت الصليبة الغربية مع الصهيونية اليهودية ضد الإسلام والمسلمين، رغم ما بينهما - دينيًا وتاريخيًا - من تناقضات واضطهادات وثارات.. بل ومدت الصهيونية حبال تحالفاتها مع الهندوسية، ضد ما يسمونه ١٥ الخطر الإسلامي العالمي ١٤.. وغدت هذه التحالفات غير المقدسة من أخطر التحديات التي تواجه المسلمين في لحظاتهم الراهنة ..

صحيح أن الجهاد الفكري بذكر المسلمين بأن هذا التداعي هو سنة من سنن التدافع بين الحق والباطل، حدثنا عنها القرآن الكريم.. وأنها دليل على أننا على الحق، وأن الباطل هو الذي جمع ويجمع أطراف هذه التحالفات غير المقدسة.. ومن ثم قلا مبرد للبأس أو القنوط.. بل على العكس، إنها آية من آيات النصر القادم للإسلام، بإذن الله..

﴿ وَلَا يَزَالُونَ يُقَنيِلُونَكُمْ حَتَّى يَرُدُوكُمْ عَن دِينِكُمْ إِن ٱسْتَطَلَعُواً ﴾ [القرة: ٢١٧].

﴿ يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُواْ نُورَ ٱللَّهِ بِأَفْرَهِهِمْ وَٱللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ ٱلكَفِرُونَ ﴿ ﴾ الصف: ٨].

﴿ اللَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُواْ لَكُمْ فَأَخْشُوهُمْ فَزَادَهُمْ إِلَيْهُمْ إِلَيْهُمْ أَلْنَاسُ فَدْ جَمَعُواْ لَكُمْ فَأَخْشُوهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَنَنَا وَقَالُواْ حَسْبُنَا اللَّهُ وَيَغْمَ الْوَكِيلُ فِي فَانْفَلَبُواْ بِيعْمَةِ مِنَ اللَّهِ وَفَضْلِ إِيمَانَا وَقَالُوا بِيعْمَةُ مِنَ اللَّهِ وَفَضْلٍ عَظِيمٍ فَي اللَّهُ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَظِيمٍ فَي اللَّهُ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَظِيمٍ فَي اللَّهُ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَظِيمٍ فَي اللَّهُ وَاللَّهُ أَوْ فَضْلٍ عَظِيمٍ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ عَمِرانَ ١٧٢. ١٧٤].

﴿ إِذْ جَآءُوكُمْ مِن فَوْفِكُمْ وَمِنْ أَسْفَلَ مِنكُمْ وَاِذْ زَاغَتِ ٱلْأَبْصَلَرُ وَبَلَغَتِ

ٱلْفُلُوبُ ٱلْحَتَاجِرَ وَتَطْلُونَ بِاللَّهِ ٱلظُّنُولَا ﴿ هُنَالِكَ ٱبْنُلِيَ ٱلْمُؤْمِنُونَ وَلَقُلُولُ اللَّهِ الظُّنُولَا ﴿ هُنَالِكَ ٱبْنُلِي ٱلْمُؤْمِنُونَ وَلَوْلُولُواْ زِلْوَالًا شَدِيدًا ﴾ والأحراب: ١١٠،١٠،

﴿ وَلَمَّا رُمَا ٱلْمُؤْمِثُونَ ٱلْأَحْزَابَ قَالُواْ هَلَا مَا وَعَدَنَا ٱللَّهُ وَرَسُولُمُ وَصَدَقَ اللَّهُ وَرَسُولُمُ وَصَدَقَ اللَّهُ وَرَسُولُمُ وَصَدَقَ اللَّهُ وَرَسُولُمُ وَمَا زَادَهُمْ إِلَّا إِيمَانَا وَتَسْلِيمًا ۞﴾ والأحواب: ٢٣]..

🗖 والسؤال:

ـ هل في تاريخنا الإسلامي أشباه ونظائر يمكن أن تستدعيها «الدراما التاريخية»، لتزيد وعينا المعاصر بسنن المواجهة لهذه التحالفات غير المقدسة؟.. ولتسهم في تفجير الطاقات التي تعين الأمة على التصدي لهذه المخاطر التي تأخذ منا بالخناق؟!.

إننا نجيب على هذا التساؤل مبتعم.. وتلفت النظر إلى حقبتين من حقب تاريخنا الإسلامي، تستطيع «الدراما التاريخية» أن تستدعي منهما الوقائع والأحداث التي توحي وتلهم وتخدم موقفنا الراهن أمام هذا «التداعي» وهذه التحالفات...

في تاريخ صدر الإسلام

عندما ظهر الإسلام، لم يكن هناك طرف من أطراف الديانات القائسة يعترف بالآخر.. فاليهود لا يعترفون بأي من الأغيار.. والنصارى لا يعترفون باليهود.. والعلاقة بينهما علاقة الإنكار والنفي والاضطهاد.. ﴿ وَقَالَتِ ٱلْيَهُودُ لَيْسَتِ ٱلنَّصَدَرَىٰ عَلَىٰ شَيْءٍ وَقَالَتِ ٱلتَّصَدَرَىٰ لَيْسَتِ ٱلْيَهُودُ عَلَىٰ شَيْءٍ ﴾ [البقرة: ١١٣]..

يل لقد ساد هذا النفي للآخر، والاضطهاد له حتى داخل النصرانية ذاتها!.. فالنصرانية الغربية ـ الرومانية . الملكانية ـ مارست الإبادة للنصرانية الشرقية ـ اليعفوبية ...

ووحده جاء الإسلام، فسن السنة غير المسبوقة، في السماحة والاعتراف بكل الآخرين. بل وتقدم صاعدًا على هذا الطريق، فجعل الآخري . بل وتقدم صاعدًا على هذا الطريق، فجعل الآخري . البهود والنصارى - جزءًا من الذات، أهل الكتاب، المتدينين بدين الله الواحد . وجعل يهود المدينة . منذ قيام دولته - جزءًا من الأمة الواحدة والرعبة المتحدة . بينهم البر المحض، والنصح والنصيحة والتناصر، دون الإثم .

ومع ذلك وبالرغم منه، ذهب اليهود العبرانيون. المفترض أنهم متدينون بدين توحيدي - إلى التحالف مع الوثنية الجاهلية التي تعبد الأصنام، وتنكر وترفض كل الديانات السماوية.. تحالف اليهود معها ضد الإسلام، الذي بلغ في التوحيد أرقى درجات التنزيه والتجريد، والذي فتح الأبواب الواسعة أمام التعاون على البر والتقوى بين سائر أبناء الديانات، مقررًا أن الهم ما للمسلمين وعليهم ما على المسلمين، وعلى المسلمين ما عليهم، حتى يكونوا للمسلمين شركاء فيما لهم وفيما عليهم،.

ذهب اليهود العيرانيون هذا المذهب، فسعوا إلى مشركي قريش يؤلبونهم على حرب الإسلام ودولته الوليدة، قاتلين لهم: اإننا سنكون معكم حتى نستأصله إ... وسعوا إلى مشركي المخطفان المدعوهم إلى الانضمام لهذا الحلف غير المقدس، وأغروهم بإعطائهم ثمار سنة كاملة من واحات خبير ومزارعها وحدائقها إن هم دخلوا هذا الحلف ضد الإسلام والمسلمين!.

بل وبلغ اليهود. في سبيل جمع هذه الأطراف المتناقضة، ضد الإسلام والمسلمين. إلى الحد الذي خانوا فيه دينهم السماوي، عندما فضلوا الوثنية على الإسلام.. وذلك حين سألهم مشركو قريش:

. «يا معشر يهود، إنكم أهل الكتاب الأول، والعلم بما أصبحنا نختلف فيه نحن ومحمد. أقديننا خير من دينهه؟ . فكانت إجابة اليهود: (بل دينكم خير من دينه، فأتتم أولى بالحق)! ولقد أشار القرآن الكريم إلى هذه (الخيانة الفكرية) . التي سبقوا بها «مكيافيلي، [٦٩] . ١٤٦٩م]، وتفوقوا عليه ـ فقال:

﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيبًا مِنَ الْكِتَبِ يُؤْمِنُونَ بِالْجِبْتِ
وَالطَّعْنُوتِ وَيَقُولُونَ لِلَّذِينَ كَفَرُواْ هَتَوُلَاءَ أَهْدَىٰ مِنَ ٱلَّذِينَ مَامَنُواْ سَبِيلًا ۞ ﴾
والساء: ٥١،

إنها صفحة من صفحات تاريخ التحالفات غير المقدسة ضد الإسلام وأمته ودولته. تستطيع الدراما استدعاءه لتقول لحاضرنا الراهن، من خلال وقائعه وقوانين صراعاته: إن يهود العصر، الذين عضوا اليد الإسلامية التي تفردت بالإحسان إليهم، فتحالفوا مع جلاديهم، الذين اضطهدوهم واحتقروهم وأذلوهم طوال تاريخهم ضد الإسلام والمسلمين. إن لهم م في هذه التحالفات غير المقدسة م تاريخا. وإن لهذا التاريخ عطاة في الوعي وتحريك الطاقات تستطيع أن تقدمه الدراما التاريخية إلى واقعنا المعيش وثقافتنا المعاصرة.



وفي التاريخ الوسيط

إبان الحروب الصليبية [٢٩٩ - ١٠٩٦ مرا ١٠٩٦ مرا التي شنها الغرب الأوروبي . بقيادة الكنيسة الكاثوليكية . ضد الإسلام وأمته وحضارته وعالمه. والتي استمرت حملاتها قرنين من الزمان . سعت الكنيسة الكاثوليكية . المفترض أنها تتدين بدين سماوي ، يرى الإسلام أهله الأقرب مودة للمسلمين ، ويتحدث قرآنه عن عيسى الطيالية وأمه عليها السلام ، وعن الإنجيل بالتكريم والتعظيم والإنصاف . سعت هذه الكنيسة . ومن وراثها أوروبا ، إلى عقد تحالف غير مقدس ، مع الوثنية التترية ضد الإسلام والمسلمين وذلك لتضع عالم الإسلام بين فكي الكماشة وشقى الرحى! . .

ففي سنة ٢٤٢هـ ١٢٤٥م أرسل البابا وإيتوسنت الرابع، ١٢٤٦. ١٢٧٠م] بعثة إلى عاصمة الدولة التترية الشرقية . وقراقورم، ، ورأس هذه البعثة مندوب البابا وجون دو بياني كابريني، فقامت بمباحثات شاقة وطويلة، لتحويل مطامع التتار واتجاه غزوهم إلى البلاد الإسلامية، بدلًا من أورويا.. ولعقد التحالف بين الصليبية النصرانية والوثنية التتوية ضد الإسلام والمسلمين!..

وتكرر السعي الصليبي على طريق إقامة هذا الحلف غير المقدس، فاستقبل الملك . القديس . ولويس التاسع (١٢١٤ - ١٢٧٠ م) - وهو وبقبرص»، في طريقه لغزو مصر، والوصول عبرها لاحتلال الأرض المقدسة . استقبل بعثة تترية . في شتاء [١٢٤٨ - ١٢٤٩م] من «جغطاي» خان التتار.. ولما عادت البعثة التترية إلى «قراقورم»، صحبتها بعثة صليبية فرنسية لاستكمال مفاوضات هذا التحالف الصليبي . الوثني، ضد الإسلام والمسلمين..

ولم تقض هزيمة ولويس التاسع، في والمنصورة، [٦٤٨هـ ١٢٥٠م] على هذا المسعى الصليبي.. فخرجت من الحصن الصليبي في عكا [٥٠٥هـ ٢٥٢م] بعثة فرنسية صليبية أخرى، رأسها رجل الدين «جليوم ردبروك»، فذهبت إلى وقراقورم»، وفاوضت في بلاط والخان، التتري الوثني ومنكو قاآن، مدة خمسة أشهر لعقد هذا الحلف غير المقدس ضد الإسلام والمسلمين.

ولقد استعان الصليبون الكاثوليك، في هذه المفاوضات والتحالفات بالتصارى النساطرة، الذين كانوا . في السابق . ضحايا الاضطهاد الكاثوليكي الأورويي، والذين لجأوا إلى الشرق فعاشوا آمنين فيه!.. استعان المضطهد بالمضطهد، على عقد الحلف الصليبي . الوثني ضد الإسلام!.. وكانت الزوجة النسطورية الهولاكوة [١٢١٧ - ١٢٦٥]. واسمها الدوقوز خاتون 1 إحدى أدوات هذه المساعي، إبان المفاوضات التي استمرت في اقراقورم بين اهولاكوا وبين ممثل الأمراء الصليبين اهبتوم ملك الأرمينية من وهي المفاوضات التي انتهت بعقد هذا الحلف ضد الإسلام والمسلمين. والذي بموجه تجهزت حملة الهولاكوا للزحف المدمر على بلاد الشرق الإسلامي. بل واستطاع هذا التحالف أن يجعل قائد هذه الحملة تصرانيًّا نسطوريًّا من قبيلة تترية تنصرت، وهو القائد المحتفاد!

ولقد انضم الجيش الصليبي . بقيادة الأمير «هيتوم» . إلى الجيش التتري الوثني . الذي يقوده النسطوري «كتبغا» ... ونهض البطريق الأرمني النصراني كي يمنح «البركة» للجيش الوثني الزاحف لتدمير عاصمة الخلافة الإسلامية ومدنها ومقدساتها(٢)!..

فهي . أيضًا . حقبة تاريخية ، يمكن للدراما أن تستدعي وقائعها وسننها والأشباه والنظائر التي تجمع بينها وبين ما تواجهه أمتنا اليوم من تحالفات غير مقدسة ، تداعت فيها الأم على عالم الإسلام تداعي الأكلة على قصعتها!.



الجسم المعادي ـ المُقحم ـ بين التمدد والحصار

وإذا كان الحلف والصليبي. الصهيوني . اللا أخلاقي - ضد الإسلام وأمته وحضارته، قد نجح [١٣٦٧ هـ/ ١٩٤٨م] في أن يغرس في قلب أمتنا كيانًا صهيونيًّا غريبًا ومعاديًّا، يقطع وحدة وطن العروبة وعالم الإسلام، ويمثل وقفازًا للقبضة الاستعمارية الغربية، التي تعمل على إجهاض وحدة أمتنا وتقدمها ونهضتها..

وإذا كانت المعركة الدائرة الآن بين أمتنا وبين هذا الكيان الغريب والمقحم قسرا في جسد الأمة، هي حول:

- تمدد هذا الكيان.. وقبوله.. والتطبيع معه.. ومن ثم فتح الأبواب لهيمنته على عالم الإسلام؟

- أم حصاره.. ورفضه، إلى أن يأذن الله بدفعه إلى مصير الكيانات الصليبية الاستيطانية، التي قام على غرارها؟؟..

إذا كانت هذه هي طبيعة هذا التحدي الذي تعيشه أمتنا على أرض

فلسطين.. فإن في وقائع صراع أمتنا ضد الكيانات الاستيطانية الصلبية . في ثاريخنا الوسيط . الكثير من الدروس والقوانين والعبر والعظات التي يمكن أن تستدعيها «الدراما التاريخية»؛ كي تخدم ثقافتنا الجهادية في هذه الأيام..

فلقد سبق وأدركت دول الفروسية الإسلامية، التي قامت بالمشرق العربي؛ لاقتلاع الكيانات الصليبية . الدولة الزنكية . النورية [٥٢١] . ٨٤٦ه/ ١١٢٧ . . ١ ١٥٦م]، والدولة الأيوبية (٧٣٥ ـ ٨٤٦هـ/ ١١٧١ ـ . ١٢٥٠م]، والدولة المملوكية [٨٦٦ . ١٨٥٨م/ ١٢٥٠ - ١٨٦١م] -أدركت هذه الدول . التي نهضت بعبء التحرير لديار الإسلام من الكيانات الصاببية الاستيطانية - أن استراتيجية حصار هذه الكيانات الاستيطانية، هي الشرط الأول والمقدمة الضرورية لاقتلاع هذه الكيانات.. ولذلك، كان حرص هذه الدول. التي بدأت بالمشرق العربي. على مد «طوق الوحدة» . المحاصر للكيانات الاستيطانية . إلى مصر، في غرب هذه الكيانات.. وعلى أن يكون الطريق الذي يربط مصر بالمشرق العربي، والذي يلتف . من الجنوب ـ حول هذه الكيانات الصليبية ـ طريق «الكرك» والشوبك، ـ هو حزام الضغط العربي الإسلامي على هذه الكيانات الغريبة المرفوضة، فلا يبقى أمامها سوى طريق البحر . الذي جاءت منه ـ لتذهب عبره إلى المواطن التي جاءت منها!..

وفي سبيل بناء هذه الاستراتيجية، وإقامة هذا «الطوق»، وتوحيد الإمارات العربية المحيطة بهذا الجسم الاستبطاني الصليبي الغريب.. حارب

الجسم المعادي ـ المُقحم ـ بين التمدد والحصار

وإذا كان الحلف االصليبي - الصهيوني - اللا أخلاقي . ضد الإسلام وأمته وحضارته، قد نجح ١٣٦٧ هـ / ١٩٤٨ م] في أن يغرس في قلب أمتنا كيانًا صهيونيًّا غريبًا ومعاديًا، يقطع وحدة وطن العروبة وعالم الإسلام، ويمثل «قفازًا» للقبضة الاستعمارية الغربية، التي تعمل على إجهاض وحدة أمتنا وتقدمها ونهضتها..

وإذا كانت المعركة الدائرة الآن بين أمتنا وبين هذا الكيان الغريب والمقحم قسرا في جسد الأمة، هي حول:

- . تمدد هذا الكيان.. وقبوله.. والتطبيع معه.. ومن ثم فتح الأبواب لهيمنته على عالم الإسلام؟
- . أم حصاره.. ورفضه، إلى أن يأذن الله بدفعه إلى مصير الكيانات الصليبية الاستيطانية، التي قام على غرارها؟؟..

إذا كانت هذه هي طبيعة هذا التحدي الذي تعيشه أمتنا على أرض

صلاح الدين الأيوبي (٥٦٤ . ٥٨٩ه / ١١٦٩ ـ ١١٩٣ م] أكثر من خمسة عشر عامًا (٥٦٥ . ٥٨٩ه / ١١٧٧ - ١١٨٧ م] حتى وحد هإمارات الطوقة!!.. وعندما جمع أمراء الموصل، والجزيرة!، والربيل، والمربين والمونية، والرميناة (٥٦٥ه ١١٧٠م] على هذا والحلف الطوق؛ ثم أدخل فيه احلب، (٩٧٥ه ١١٨٧م].. عند ذلك . وليس قبله . انفتحت إمكانات الضغط على الكيانات الصليبية.. ومعارك الانتصارات . على هذه الكيانات . أمام صلاح الدين (١١٧٠).

فهو درس في استراتبجية التعامل مع الكيانات الاستيطانية الاستعمارية المقحمة قسرًا في قلب الأمة ووطنها.. كي لا تتمدد ـ من خلال التشرذم القطري . فتهيمن على مجمل ديار الإسلام..

هو درس استراتيجي، تستطيع «الدراما التاريخية» أن تعلمنا منه اليوم الكثير والكثير.. وأن تخدم الحقيقة الاستراتيجية المعاصرة التي تقول: إن أي انتصار على الكيان الصهيوني لم يتحقق إلا في ظل تحالف مصر والشام.. وأن تمدد هذا الكيان الصهيوني، واختراقه لأوطان الأمة لم يحدث إلا في ظل عزل مصر عن المشرق، وانفراط عقد «دول الطوق» المحيطة بهذا الكيان!..



.٧. وغواية الأقليات

عندما ظهر الإسلام [١٦] ق. هـ ١٦٥] كان المشرق ـ باستثناء وسط شبه الجزيرة العربية ـ واقعًا تحت الاحتلال الروماني ـ القارسي، والقهر الديني والسياسي والثقافي والحضاري، الذي استمر لعشرة قرون . من الإسكندر الأكبر [٣٥٦ ـ ٣٢٤ق. م] في القرن الرابع قبل الميلاد . إلى الاحرقل، [١٠٦ ـ ٢٤١م] في القرن السابع للميلاد . ومأساة الاضطهاد الروماني والبيزنطي للنصرائية الشرقية لا تزال الحدث التاريخي الذي تؤرخ به الكنائس الشرقية حتى الآن، وتسميه اعصر الشهداءة!

ولذلك كان ظهور الإسلام، الذي يؤمن أهله بكل النبوات والرسالات والشرائع والكتب السماوية. وكانت الفتوحات الإسلامية مالتي دارت جميع معاركها ضد الروم والفرس والتي حررت أقطار الشرق من هذا الاحتلال الاستعماري والقهر الحضاري، وحررت مع الأرض الضمائر والعقائد لشعوب الشرق من الاصطهاد الديني.. كان ذلك بشهادة أهل تلك الديانات إنقاذًا لعقائدهم من الإبادة الوشيكة.. وعقابًا

إلهيًا للرومان على هذا القهر والاضطهاد الذي مارسوه.. فبسيادة الدولة الإسلامية أقاليم الشرق، تم إنقاذ ديانات شعوبه.. وتُركوا وما يدينون، لهم ما للمسلمين وعليهم ما على المسلمين.. فعاشت اليهودية والنصرانية في الدولة الإسلامية، وأسهم المتدينون بهما في بناء حضارة جديدة واحدة، هي الحضارة الإسلامية. حتى أن هذه الحضارة لم تعرف في تراثها مصطلح الأقليات، وإنما عرفت مصطلح الأمة، التي جعل الله تنوعها إلى شعوب وقبائل، وملل ونحل وشرائع، وألسنة ولغات وقوميات شنة من سنن الله التي لا تبديل لها ولا تحويل...

ولقد شهد بهذه الحقيقة . حقيقة الإنقاذ الإسلامي لديانات الشرق القديمة.. وبأن بقاء هذه الديانات إنما كان اهِبَة الإسلام، ـ شهد بها أهل تلك الديانات، في أقدم النصوص التاريخية التي عاصر أصحابها الفتوحات الإسلامية لتلك البلاد.

فالأسقف القبطي «يوحنا النقيوسي» ـ الذي عاصر الفتح الإسلامي لمصر ـ يقول . في كتابه الذي هو أقدم تأريخ لهذا الفتح ـ:

«إن الله، الذي يصون الحق، لم يهمل العالم، وحكم على الظالمين، ولم يرحمهم لتجرئهم عليه، وردهم إلى يد الإسماعيليين - [العرب المسلمين: أبناء إسماعيل الطَّيِّة] -. ثم نهض المسلمون وحازوا كل مصر. وكان عمرو بن العاص يقوى كل يوم في عمله، ويأخذ الضرائب التي حددها، ولم يأخذ شيئًا من عال الكنائس، ولم يرتكب شيئًا ما، سلبًا أو نهبًا، وحافظ على الكنائس طوال الأيام، (^).

وبطريرك الأقباط يومئذ. وبنيامين [٣٦ه. ، ٣٥٩م] . الذي طارده الرومان فهرب في الصحارى ثلاثة عشر عاما. أحرق الرومان فيها أنحاه انتقامًا من هربه! [. أرسل إليه عمرو بن العاص [، ٥ ق. هـ ٣٤هـ/ ٥٧٥ . انتقامًا من هربه! [. أرسل إليه عمرو بن العاص [، ٥ ق. هـ ٤٣هـ/ ٤٧٥ . عهد الأمان، واستقبله وأكرمه، وحرر له ولرعبته كنائسهم التي اغتصبها الرومان. فعاد وبنيامين إلى رعبته وكنائسه وأديرته، ودخل في اغتصبها الرومان. فعاد وبنيامين إلى رعبته وكنائسه وأديرته، ودخل في موكب الفرح والحرية . إلى الإسكندرية، في ظل التحرير الإسلامي لمصر ونصرانينها. ويصف الأسقف وبوحنا النقيوسي، ذلك، فيقول:

«ودخل الأنبا «بنيامين» بطريرك المصريين مدينة الإسكندرية، بعد هربه من الرومان ثلاثة عشر عامًا، وسار إلى كنائسه، وزارها كلها. وكان كل الناس يقولون: هذا النفي وانتصار الإسلام كان بسبب ظلم هرقل الملك، وبسبب اضطهاد الأرثوذكسيين.. وهلك الروم لهذا السبب، وساد المسلمون مصر ((1).

وتتكرر هذه الشهادات. على التحرير الإسلامي للضمائر والعقائد مع تحريره للأوطان ـ فيقول الأسقف اميخائيل السرياني.

١إن الإمبراطور الروماني لم يسمح لكنيستا بالظهور - [أي لم يكن معترفًا بها!] - ولم يصغ إلى شكاوى الأساقفة فيما يتعلق بالكنائس التي نهبت، ولهذا، فقد انتقم الرب منه. لقد نهب الرومان الأشرار كنائسنا وأديرتنا بقسوة بالغة، واتهمونا دون شفقة، ولهذا جاء إلينا من الجنوب

أبناء إسماعيل لينقذونا من أيدي الرومان، وتركنا العرب نمارس عقائدنا بحرية، وعشنا في سلامه(١٠٠٠).

بهذه الحقيقة . حقيقة إنقاذ الإسلام للديانات الأخرى، والسلام الديني الذي حققه الفتح الإسلامي لأبناء تلك الديانات لأول مرة في تاريخهم . شهد الشهود من أهل تلك الديانات . وفي المقدمة منهم رجال الدين ! ... وعاش أهل تلك الديانات جزءًا من الأمة الواحدة، والرعية الواحدة للدولة الإسلامية عبر تاريخ حضارة الإسلام..

لكن الغواية الاستعمارية . إبان فترات الغزو الغربي، الذي حاول عبر هذا التاريخ إعادة اختطاف الشرق من التحرير الإسلامي والدولة الإسلامية . قد سعت . هذه الغواية . لتحويل انعمة التعددية الدينية . التي جعلها الإسلام شنة وقانوناً . إلى انقمة و وتغرات اختراق لأمتنا، من خلال بعض أبناء هذه الأقليات!

ولقد شهد الباحث والمؤرخ النصراني اللبناني الجورج قرم على هذه الحقيقة، عندما أشار إلى أن هذه الغواية الاستعمارية لأبناء هذه الأقليات النصرانية قاد كانت من أهم الأسباب التي أحدثت توترات طائفية، وردود أفعال سلبية إزاء أبناء هذه الأقليات عبر تاريخ الإسلام.. فقال:

«إن هذا التوتر قد ارتبط بفترات التدخل الأجنبي في البلاد الإسلامية، وقام الحكام الأجانب بإغراء واستدراج الأقليات الدينية غير المسلمة بالتعاون معهم ضد الأغلبية المسلمة.. إن الحكام الأجانب ـ بمن

فيهم الإنجليز ـ لم يحجموا عن استخدام الأقلية القبطية في أغلب الأحيان ليحكموا الشعب ويستنزفوه بالضرائب، وهذه ظاهرة نلاحظها في سوريا أيضًا، حيث أظهرت أبحاث «جب» [١٨٩٥ ـ ١٩٧١م] وهبولياك» كيف أن هيمنة أبناء الأقليات في المجال الاقتصادي أدت إلى إثارة قلاقل دينية خطيرة بين النصارى والمسلمين في دمشق سنة والدوز في جبال لبنان سنة ١٨٤٠م و بين الموارنة والدروز في جبال لبنان سنة ١٨٤٠م و ١٨٢٠م. ونهايات الحروب الصليبية قد أعقبتها، في أماكن عديدة، أعمال ثأر وانتقام ضد الأقليات المسيخية ولا سيما الأرمن التي تعاونت مع الغازي... المنازي... المنازي مع الغازي... المنازي المنازي

وإذا كانت إحدى مشكلات عصرنا وتحديات واقعنا المعيش، هي لعب الاستعمار الغربي دبورقة الأقليات، حتى الأقليات القومية المسلمة لزيادة تمزيق عالمنا الإسلامي على أسس دينية وعرقية وطائفية ومذهبية، فإن الدراما التاريخية تستطيع أن تستدعي إلى ثقافتنا المعاصرة هذه الصفحات التي نعب الاستعمار فيها مع أمتنا دبورقة الأقليات، والتي مارس إبانها غواية شرائح من أبناء هذه الأقليات، وذلك لتقول هذه الدراما التاريخية للأمة ـ أقليات وأغلبيات ـ: إن عواقب الاستجابة لهذه الغواية كانت ردود فعل سلبية ومؤلمة وأحيانًا دامية. وأن وحدة الأمة، التي تجعل الأقليات البنات، في جدار الأمن الوطني والقومي والحضاري، هي السبيل الآمن لتحقيق السلام الاجتماعي والحرية وكل حقوق المواطنة للجميع. أما الغواية بالخيانة، التي يريد بها الاستعمار والصهبوئية تحويل نعمة التعددية

إلى نقمة التشرذم، وإلى جعل هذا التنوع ثغرات اختراق لأمتنا وهويتنا الحضارية، فهو الكارثة والطامة الكبرى.. وعواقب فتنتها لا تصيب الذين ظلموا منهم خاصة!.. وإنما تعم بلواها الكثير من الأبرياء!..

إن عبرة هذه الصفحات التاريخية تقول: إن أمن وأمان الأقليات إنما يتحقق في الوفاق العام داخل إطار الأمة، وليس بالاستجابة لغوايات الاستعمار.. فالتدخل الأجنبي والحمايات الأجنبية، هو «سحابات سوداء» ليس لها دوام، وليس فيها ضمان لأمن أو أمان.. بينما الأمن والأمان قائم في حضن الأمة، وفي دفء الوحدة الوطنية والقومية والحضارية..

لقد تحدث مخطط اديفيد بن جوريون ال ١٨٨٦ - ١٩٧٣م] والموشي شاريت المراه عن المريت القرن العشرين عن الثوابت الصهيونية في غواية الأقليات النصرانية في العالم العربي.. فقالا في هذا المخطط: وإن إذكاء النار في مشاعر الأقليات المسيحية في المنطقة، وتوجيهها نحو المطالبة بالاستقلال والتحرر من الاضطهاد الإسلامي - [كذا؟!] - هو عمل إيجابي، لما ينتج عنه من آثار تدميرية على المجتمع المستقرة (١٨٠٠]!

ولقد اعتبر ابن جوريون، أن تنفيذ هذا المخطط اللعب بورقة الأقليات. هو الضمان لبقاء الكيان الصهيوني، المغروس قسزا في جسد الأمة العربية، فقال: انحن شعب صغير، وإمكاناتنا ومواردنا محددة، ولا بد من اختزال هذه المحدودية في مواجهة أعدائنا العرب، من خلال معرفة وتشخيص نقاط الضعف لديهم، وخاصة العلاقات القائمة بين الأقليات الإثنية والطائفية، حتى نضخم ونُعظَم هذه النقاط لتصبح معضلة يصعب حلها أو احتواؤها،(١٣٠).

ولقد استمرت هذه الغواية . الاستعمارية . الصهبونية . للأقلبات؟ كي تسير على طريق الصهبونية، فتعض البد التي أتقذت دباناتها، وحررت أوطانها، وجعلتها جزءًا أصيلًا من نسيج الأمة والحضارة، وأشر كنها ـ لأول مرة - في صناعة الحضارة. استمرت هذه الغواية ثابتًا من ثوابت الاستراتيجية الصهبونية، فخلصت أبحاث الندوة التي عقدتها مراكز البحث والسياسة - بدعوة من امركز يارايلان للأبحاث الاستراتيجية، التابع لجامعة بارايلان الإسرائيلية ـ في ٢٠ مايو سنة ٩٩٢م ... خلصت أبحاث هذه الندوة إلى الادعاء ابأن الأقليات في العالم العربي هي شريكة لإسرائيل في المصير، ولا بد من أن تقف مع إسرائيل في مواجهة شريكة لإسرائيل في العربية، (١٤٠٠)!

فالمخطط القديم . الجديد، هو جعل هذه الأقليات ثغرات اختراق لوحدة الأمة وأمنها الوطني والقومي والحضاري، يدلًا من أن تكون . كما أرادها الإسلام وحضارته . لبنات في بناء الأمة، وجزءًا أصيلًا من نسيجها الوطني . إنهم يريدون الأقليات اشريكًا للصهيونية، وليس جزءًا من أمتها العربية . الأمر الذي يجعل هذه الصفحات من التاريخ مادة للدراما التاريخية الموحية بالكثير لواقعنا الإسلامي الراهن . وذلك إذا هي استدعت

إلى وعينا المعاصر هذا الوعي بصفحات التاريخ..

* * *

صفحة الغواية الصليبية عند اقتحام القدس [٩٦٢هـ/ ٩٩٠م]

نفي الوقت الذي ذبح فيه الصليبيون وأحرقوا جميع من وقع في قبضتهم من مسلمي القدس.. في مذبحة دامت سبعة أيام، وحصدت سبعين ألفًا من المسلمين.. وحتى كُلّت أيدي الصليبين من الذبح 110 كما يقول المؤرخ النصرائي - رجل الدين - ومكسيموس مونرونده في كتابه [تاريخ حرب الصليب] - اجتذبت غوايتهم قطاعات من نصارى القدس والذين كانوا يسيرون أمام الصليبين بدلائل الاحترام والوقار، مرتلين معهم أناشيد الخلاص من الأسر110

وسرت هذه الغوابة إلى قطاعات من النصارى خارج القدس.. ذلك أن ءأخبار الانتصارات التي فاز بها الصليبيون، بامتلاكهم هذه البلاد، قد انتشرت بسرعة في الجهات القريبة إليها.. وهكذا شوهد المسيحيون متقاطرين جموعًا غفيرة إلى أورشليم، من أنطاكية، ومن الرها، ومن ترسوس، ومن كيادوكيا، ومن كيلكيا، ومن بين النهرين، ومن سائر أقاليم سوريا.. فالبعض سكنوا في أورشليم وما يحيطها، وغيرهم كانوا يزورون الأراضي المقدسة ويعودون إلى بلادهم، والجميع حاصلون على فرح عام، غير فاترين عن تقدمة الشكر لله والتقريظات لشجاعة الصليبين وانتصاراتهم كجنود محقين ليسوع المسيح، الذين ـ أخيرا ـ

أنقذوا ڤبر ابن اللَّه مخلص العالم من أيدي غير المُؤمنين، ^(١٥)ا!

🗖 وفي دمشق

ولقد تكررت صفحة الغواية الاستعمارية هذه لقطاعات من الأقليات النصرانية إبان الغزوة التترية لدمشق [٢٥٨هم / ٢٦١م]. تلك التي قادها القائد التتري النسطوري و كتبغاه و كتب المقريزي (٢٦٦ - ٥٨هم / ١٣٦٥ و المسلمين، وأحضروا فرمانًا من هو لاكو بالاعتناء بأمرهم وإقامة دينهم، فتظاهروا بالخمر في نهار رمضان، ورشوه على ثياب المسلمين في الطرقات، وصبوه على أبواب المساجد. وألزموا أرباب الحوانيت بالقيام إذا مروا بالصليب عليهم، وأهانوا من امتنع من القيام للصليب، وصاروا يجرون في بالشوارع إلى كنيسة مريم، ويقفون به، ويخطبون في الثناء على دينهم، وقالوا جهرًا: «ظهر الدين الصحيح دين المسيح». وخربوا مساجله ومآذن كانت بجوار كنائسهم، فقلق المسلمون من ذلك، وشكوا أمرهم ومآذن كانت بجوار كنائسهم، وأقام شعارهم، وعظم قدر قسوس النصاري، ونزل إلى كنائسهم، وأقام شعارهم، وأناه أنها والنصاري، ونزل إلى كنائسهم، وأقام شعارهم، وأقام المعارهم، ونزل إلى كنائسهم، وأقام المعارهم، ونزل إلى كنائسهم، وأقام المعارهم، وأناه النصاري، ونزل إلى كنائسهم، وأقام المعاروب العصهم وعظم قدر قسوس النصاري، ونزل إلى كنائسهم، وأقام المعاروب المعارية و النصاري، ونزل إلى كنائسهم، وأقام المعاروب العضهم وعظم قدر قسوس النصاري، ونزل إلى كنائسهم، وأقام المعاروب المعاروب المعاروب و المعاروب المعاروب المعاروب المعاروب المعاروب المعاروب و المعاروب المعاروب المعاروب المعاروب المعاروب المعاروب المهم، وأقام المعاروب المعاروب و المعاروب و المعاروب المع

ثم يحكى المقريزي كيف أدت هذه الغواية والخيانة إلى ردود أفعال قاسية، وذلك بعد انتصار الدولة الإسلامية على التتار في عين جالوت [١٩٦٠هـ/ ٢٦٠م]، عندما «بادر أهل دمشق إلى دور النصارى فنهبوها

وخربوا ما قدروا على تخريبه؛ (١٧)!

辛 华 告

🗖 وفي مصر

ولقد تكررت هذه الغواية الاستعمارية بالخيانة، لشرائح من أبناء الأقليات إبان الحملة الفرنسية على مصر [٢١٣هـ/ ١٩٨ م].. ونجحت هذه الحملة الاستعمارية في غواية قطاعات من «أراذل القبط» الذين قادهم المعلم البعقوب حنا» [١١٥٨ - ١٢١٦هـ/ ١٧٤٥ - ١٨٠١م] - الذي يسميه «الجبرتي» [١٨٥٠ - ١٢٦٧ هـ/ ١٧٥٤ - ١٧٥١) «يعقوب اللعين»! - فجند فيلقًا قبطيًّا، تزيًّا بزي الجيش الفرنسي، وأصبح جزءًا من الحملة الاستعمارية يشارك في محاربة المصريين وإذلال المسلمين، بل وفي سجن علماء الأزهر الشريف!..

وفي تأريخ الجبرتي إشارات كثيرة لمظاهر هذه الغواية والخيانة، التي استفزت أغلبية الأمة، وأحدثت الآثار السلبية في جسد الوحدة الوطنية. وفي هذه الإشارات نقرأ مثلاً مثلاً على الرقع أساقل النصارى من القبط والشوام والأروام واليهود - [اعتمادًا على المستعمر] - فركبوا الخيول، وتقلدوا السيوف بسبب خدمتهم للفرنسيس، ومشوا بالخيل، وتلفظوا بفاحش القول، واستذلوا المسلمين، مع عدم اعتبارهم للدين، إلى غير ذلك مما لا يحيط به الحساب، ولا يسطر في كتاب. ولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم، (١٨٠)

وكيف احتفلوا بانتصار جيش بونابرت في معركة اغزة، [١٢١٣هـ/ ١٧٩٩م]. إبان سعيه لاحتلال الشام .: افأظهر النصارى الفرح والسرور، في الأسواق والدور، وأولموا في بيوتهم الولايم، وغيروا الملابس والعمايم، وتجمعوا للهو والخلاعة، وزادوا في الشناعة، (١٩٩٠)

وعندما حل الجنرال اكلير، [١٧٥٣. - ١٨٠٠م] محل بونابرت في قيادة جيش الاحتلال، عهد إلى المعلم يعقوب حنا ـ الذي أصبح الإجنرالا، في الجيش الغازي! ـ ابأن يفعل بالمسلمين ما يشاء! . . فتطاولت النصارى، من القبط ونصارى الشوام، على المسلمين بالسب والضوب، ونالوا منهم أغراضهم، وأظهروا حقدهم، ولم يبقوا للصلح مكانًا؟! وصرحوا بانقضاء ملة المسلمين وأيام الموحدين المراحدين المراحد

الأمر الذي ترك جراحا غائرة في مجتمع ذلك التاريخ، وخلف رواسب في الكثير من صفحات التاريخ!. لذلك، فإن الدراما التاريخية تستطيع أن تستدعي صفحات ذلك التاريخ، لتنفي عموم البلوى - بلوى الغواية والخيانة لسائر أبناء الأقليات . ولتقول للأقليات المعاصرة - من المسلمين وغير المسلمين -: إن الأمن والأمان.. وكذلك الشرف والكرامة، هو في الوحدة الوطنية والقومية والحضارية.. وليس في التعلق بحبال الغواية الاستعمارية، التي لا مكان لصفحاتها سوى في «مزبلة التاريخ»!..



. ۸ . معاملة الأسرى

على الرغم مما قننته «اتفاقات چنيف» سنة ٩٤٩م من قواعد تحكم معاملة أسرى الحروب.. والمدنيين الذين يتحولون إلى ما يشبه الأسرى، في ظل الاحتلال العسكري لبلادهم.. إلا أن هذه القضية قد أثيرت بحدة في السنوات الأخيرة؛ وذلك بسبب المعاملات غير الإنسانية واللا أخلاقية والوحشية التي شاعت في معاملة الأسرى على ساحات الصراعات المعاصرة..

• فالشعب الفلسطيني، قد أصبح أسيرًا لآلة الحرب الصهيونية، وللممارسات العنصرية اليهودية، محرومًا من أدنى حقوق الأسرى!.. فحتى جرحى هذا الشعب المجاهد يتركون لتنزف دماؤهم فيموتون صبرا.. وتمنع سيارات الإسعاف من إنقاذ حياتهم.. بل وتضرب سيارات الإسعاف من إنقاذ حياتهم.. بل وتضرب سيارات الإسعاف بالصواريخ الصهيونية، على نحو لا سابقة له حتى في حروب النازيين والفاشين.. وربحا المتتار أيضًا!.. ويتم ذلك، في حماية الهيمنة الغربية والأمريكية، التي صاغت دولها اتفاقات چنيف سنة ٩٤٩ مها!..

أفرادا يعملون في خدمة المجهود الحربي لقوات الاحتلال الأمريكي في العراق.. حيث قتلت هذه الجماعات أفرادا من هؤلاء الأسرى أو المخطوفين، عندما لم تستجب دولهم أو الشركات التي يعملون بها لمطلب مقاطعة جيوش الاحتلال.. الأمر الذي أثار الكثير من التساؤلات الملحة حول الموقف الإسلامي من معاملة الأسرى.. وذلك على النحو الذي يرشح صفحات التاريخ الإسلامي في معاملة الأسرى، وكذلك صفحات التاريخ الموضوع. معاملة الأسرى، لتكون موضوعًا للدراما التي تستدعي هذا الموضوع. معاملة الأسرى، لتكون موضوعًا للدراما واقعنا الراهن حول هذا الموضوع. والقديم الجديدة..

李 テ 未

ولقد جاءت هذه الآيات في سورة «الإنسان»، الذي جاهد غرائز الانتقام من الأسرى ـ الذين قتلوا إخوانه وذويه ـ فتسامى فوق غرائز الانتقام هذه، في لحظات القوة والقدرة، وعامل الأسرى، الذين تجردوا من كل قوة، بهذا المستوى من مستويات الإنسانية والإيثار..

ولقد ذكر المناوردي التحديد عبد المجم على ١٥٠٠ مرا أن هذه الآيات قد نزلت في الذين عبد البهم رسول الله الله الأسرى الذين الذين عبد البهم رسول الله الله الأسرى الذين أسروا في غزوة بدر [٣هـ/ ٢٢٤م] - وكانوا من صناديد الشرك ... وفي قراءة أسماء هؤلاء السبعة الذين عبد البهم الرسول القائد بهذه المهمة دلالة لا يخطئها العقل. فهم سبعة من العشرة الذين تكونت منهم أولى الهيئات الدستورية في الدولة الإسلامية - هيئة المهاجرين الأولين .:

أبو بكر الصديق [٥٦ ق. ه. ١٣ هـ/ ٥٧٣ - ١٣٤٥م]، وعلى بن أبي طالب [٢٣ الخطاب [٠٠ ق. هـ ٣٣ هـ/ ١٩٤٥ - ١٤٤٤م]، وعلي بن أبي طالب [٢٣ ق. هـ ٣٦ هـ/ ٥٨٠ ق. هـ ٣٦ هـ/ ٢٨ ق. هـ ٣٦ هـ/ ٢٩٥ - ٥٩٦ ق. هـ ٣٦ هـ/ ٥٨٠ - ٥٩٦م]، وعبدالرحمن بن عوف [٤٤ ق. هـ ٣٢ هـ/ ٥٨٠ - ٥٩٦م]، وأبو ١٥٥٢م]، وأبو ١٥٥٠ هـ/ ١٠٠٠ - ١٥٧٥م]، وأبو عبيدة بن الجراح [٤٠ ق. هـ ١٨٠ هـ/ ١٥٨٤ - ١٣٣٩م] - رضي الله عنهم أجمعين ..

تلك هي مكانة هذه الأمانة . الأسرى ... وتلك هي مكانة الأمناء على هذه الأمانة، في أول تطبيق إسلامي للبلاغ القرآني ـ الذي جاءت به سورة

الإنسان ـ في هذا الميدان..

أما المصير الذي حدده القرآن الكريم للأسرى، فلقد عينته آيات سورة «الفتال. محمد»، وهو: إما المن بالتحرير والحرية دونما مقابل، وإما الفداء ﴿ وَإِذَا لِيَهُمُ اللَّذِينَ كُفَرُوا فَضَرَبَ ٱلرِّفَاتِ حَنْ إِذَا أَنْحَتُمُوهُمْ فَشُدُوا الْوَبَاقَ فَإِمّا مُثّاً بَعْدُ وَإِمَّا فِنَاتُهُ حَتَّىٰ تُشْتَعُ الْمُرْبُ أَوْزَارُهَا فَاكِ وَلُو بَشَاءُ اللهُ لاَنْتَصَرَ مِنْهُمْ وَلَنْكِن بَعْدُ وَإِمَّا فِنَاتُهُ حَتَّىٰ تُشْتَعُ الْمُرْبُ أَوْزَارُهَا فَاكِ وَلُو بَشَاهُ اللهُ لاَنْتَصَرَ مِنْهُمْ وَلَنْكِن بَيْلُوا نَعْضَحَمْ بِتَعْنِى وَاللَّذِينَ فَبْلُوا فِي سَبِلِ لَفِهِ فَلَن يُضِلُ أَصْلُكُمْ لَكِي سَبَهديهم وَيُصْلِحُ بَالْمُمْ اللَّهِ وَيُدْخِلُهُمْ لَلْمَاتَ عَرْفَهَا لَمُتَم اللهِ فَلَن يُضِلُ أَصْلُكُمْ لَكِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّه

فهذه المعاملة للأسرى . المن أو الفداء . هي اجهاد أكبرا، يدخل المؤمنون ميدانه بعد أن فرغوا من القتال . والجهاد الأصغره . . وذلك عندما لا ينتقمون . بالقتل . من الأسرى . الذين قتلوا من قتلوا من المؤمنين في المعركة . . فالحفاظ على حياتهم، والمن عليهم بالحرية . دون مقابل أو بالفداء . هو جهاد وابتلاء وامتحان من الله لعزائم المؤمنين، ولو شاء سبحانه لانتصر وانتقم هو من هؤلاء الأسرى . الذين قتلوا المؤمنين . . . فليس للمنتصرين أن ينتقموا من الأسرى، وفاء وقصاصًا لشهداء المسلمين الذين قتلوا بأيديهم، فلهؤلاء الشهداء عند الله من النعيم ما يذهب أية نوازع للانتقام من صدور إخوانهم المنتصرين . لهم الجزاء الأوفى، والهدى، وصلاح البال، والنعيم المقيم في الجنات . ﴿وَاللَّذِينَ قُبْلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَلَن يُعْيِلً للانتقام لهم من الأسرى . وإنما هو المن أو الفداء! .

ولقد كانت السنة النبوية الشريفة هي البيان الرسالي والتطبيق الأمين لهذا البلاغ القرآني.. وإذا كان الرسول في قد قتل واحدًا أو اثنين من أسرى بدر ـ كما تقول روايات التاريخ ـ فإنهما لم يقتلا بحكم الأسر ـ وإلا لطبق ذلك على كل الأسرى ـ وإنما قتل من قتل قصاصًا من جرائم قد ارتكباها، وكانا مطلوبين للقصاص فيها حتى قبل القتال والأسر . فلا مجال للغط الجاهلين والمفترين بأن رسول الله في قد قتل أسرى يوم بدر.

أما المقاتلون من بني قريظة . عقب غزوة الأحزاب [٥ هـ/ ٢٦٧م] فلم يقتلوا كأسرى، وإنما قتلوا جزاء خيانتهم، ووفق حكم التحكيم الذي اختاروه هم واختاروا حكامه . فلم يكونوا أسرى معركة قتالية، وإنما كانوا خونة للعهود والمواثيق ساعة الشدة والعسرة يوم غزوة الأحزاب، عندما انحازوا إلى الأعداء .

هذا هو الموقف الإسلامي من الأسرى.. كما حددته الآيات المحكمة في القرآن الكريم.. وكما وضعه رسول اللَّه ﷺ في الممارسة والتطبيق..

ولقد مضى هذا الموقف الإسلامي شنة متبعة على امتداد تاريخ الإسلام.. فلم يسلك المسلمون سبيل الانتقام من الأسرى، حتى عندما سلك الغزاة الغربيون سبيل القتل لأسرى المسلمين، طوال ذلك التاريخ!..

* * *

 فالصليبيون الذين غزوا القدس [٩٦ هـ/ ٩٩ ١ م] قد ذبحوا وأحرقوا كل من وقع في أيديهم من المسلمين، حتى الشيوخ والنساء والأطفال . ذبحوا سبعين ألفًا . حتى الذين احتموا بمسجد قبة الصخرة . مسجد عمر بن الخطاب . ذبحوا، وسبحت خيول الصليبيين في دمائهم إلى لجُم الخيل . كما نقل ذلك عن شهود العيان رجل الدين النصراني صاحب كتاب [تاريخ الحروب المقدسة في الشرق] .!!..

ولم يقترف جرم قتل الأسرى والمدنيين غير المحاريين فرسان الإقطاع الصليبيون وحدهم.. بل لقد كان رجال الدين النصارى . نعم رجال الدين! . في مقدمة الذين اجترحوا هذه الفظائع والسيئات.. ولقد وصف المؤرخ الأوروبي «ميشائيل درسير» صنيع «البطريرك نفسه في هذه المذبحة.. عندما كان يعدو في أزقة بيت المقدس، وسيفه يقطر دمًا، حاصدًا به كل من وجده في طريقه، ولم يتوقف حتى بلغ كنيسة القيامة وقبر المسيح، فأخذ في غسل يديه تخلصًا من الدماء اللاصقة بها، مرددًا كلمات المزمور: «يفرح الأبرار حين يرون عقاب الأشرار، ويغسلون أقدامهم بدمهم، فيقول الناس: حقًا إن للصديق مكافأة وإن في الأرض إلهًا يقضي» - المزمور ١٩٥٠ - ١١٠ ..

ثم أخذ في أداء القداس،قائلًا: «إنه لم يتقدم في حياته للرب بأي قربان أعظم من ذلك ليرضي به الرب، (٢٠١).

هنا، يمكن للدراما التاريخية أن تقدم الفن الذي يعرض لونين من «الأبرار».. أبرار يؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة، فيطعمون الطعام على حبه مسكينًا ويتيمًا وأسيرًا.. ويجاهدون نوازع الثأر وغرائز الاثتقام من الأسرى الذين قتلوا إخواتهم، مرجحين ومختارين الطاعة لله، الذي لو شاء لانتصر وانتقم منهم، والذي جعل للشهداء نعيمًا يداوي التذكير به توازع الثأر ويُذهب بغرائز الانتقام.

وفي المقابل ـ الغربي ـ هناك «أبرار» يفرحون عندما يغتسلون بدماء الأسرى.. زاعمين أن هذا هو القضاء الإلهي، مكافأة للصديقين.. والقربان الأعظم الذي يتقربون به إلى الله!!..

فالرب هنا هو رب الجنود، المتعطش للدماء.. الذي جعل ـ يزعمهم ـ سفك دماء الأسرى أعظم القربات الجالبة لرضاه!

- وفي مقابل هذه الصفحة . الغرية . من صفحات التعامل مع الأسرى، يمكن للدراما التاريخية أن تعرض صنيع صلاح الدين الأيوبي [٥٦٤ ٥٨٩هـ/ ١١٦٩ ١٩٣١م] مع الأسرى، إبان حروب التحرير للمدن والبقاع التي صنع الصليبيون هذا الذي صنعوه مع أسراها المسلمين. وهي صفحة مليئة بالوقائع المضيئة، والقصص الإنسانية، والأخلاقيات السامية للفروسية الإسلامية، التي شهد بها الغربيون قبل المسلمين!
- وصفحة أخرى من صفحات تاريخ التعامل مع الأسرى.. سطرتها وقائع الغزوة الصليبية لميناء ادمياط؛ . بشمالي مصر ... فعندما دخل الصليبيون مدينة دمياط . [في ٦ ذي القعدة سنة ٩٦١ه/ يناير سنة ١٢١٩هـ/ يناير سنة ١٢١٩م]. ماذا صنعوا بالأسرى والمستضعفين من المدنيين غير المحاربين؟...

تقول الشهادات الغربية: وإنهم أبادوا جميع من بها، بناء على أوامر البابا ومبعوثيه الكرادلة ورجال الكنيسة؛!

وفي مقابل هذا الموقف.. ماذا كان صنيع المسلمين، بقيادة السلطان الأيوبي «الملك الكامل» [٧٦٦ - ١١٨٠] في معركة تحرير الدمياطة [٦٦٨ - ١٢٨٠].. أي ماذا صنع المسلمون مع الأسرى الصليبيين، الذين سبق وأبادوا جميع الأسرى المسلمين؟..

مرة أخرى، تشهد المصادر الغربية على «أن الملك الكامل عندما انتصر على هذه الحملة الصليبية، أكرم أسراهم، ولم يقتص منهم: العين بالعين والسن بالسن، وإنما أطعمهم في مسخبة أربعة أيام طوالا، مرسلا إلى جيشهم المتضور جوعًا كل يوم ثلاثين ألف رغيف، ومواد غذائية أخرى».

ولقد شهد بهذا الإكرام أحد هؤلاء الأسرى ـ عالم الفلسفة اللاهوتية القسيس اأوليفروس، ـ من كولونيا.. على نهر الراين، بألمانيا ـ فكتب رسالة إلى الملك الكامل، قال فيها:

امند تقادم العهود، لم يسمع المرء بمثل هذا الترفق والجود، خاصة مع أسرى العدو اللدود. ولما شاء الله أن نكون أسراك، لم نعرفك مستبدًا طاغية، ولا سيدًا داهية، وإنما عرفتاك أبا رحيما، شملنا بالإحسان والطبيات، وعونًا متقدًا في كل النوائب والملمات. ومن ذا الذي يمكن أن يشك لحظة في أن مثل هذا الجود والتسامح والرحمة من عند الله؟..

إن الرجال الذين قتلنا آباءهم، وأبناءهم، وبناتهم، وإخوانهم، وأخواتهم، وأذقناهم مر العذاب، لما غدونا أسراهم، وكدنا نموت جوعًا، راحوا يؤثروننا على أنفسهم على ما بهم من خصاصة، وأسدوا إلينا كل ما استطاعوا من إحسان، بينما كنا نحن تحت رحمتهم لاحول لنا ولا سلطان (٢٣٠).

لقد كتب القسيس والفيلسوف اللاهوتي الألماني فأوليفروس، هذا الذي كتبه، ليس كمجرد شاهد عبان، وإنما عن تجربة شارك بها في قتل المسلمين الأسرى، ثم إذا هو . عندما وقع أسيرًا مع جيشه الصليبي . يجد المسلمين الذين قتل أهلهم أسرى . يؤثرونه وزملاءه على أنفسهم . مع الخصاصة .! . كتب هذا الرجل ذلك، دون أن يدري أن هؤلاء المسلمين إنما كانوا يقيمون الدين الإسلامي، ويجسدون الوحي القرآني الذي نزل به الروح الأمين على قلب الصادق الأمين . عليه الصلاة والسلام . في معاملة الأسرى . فهو دين . وهي سماحة الإسلام . وليست مجرد أريحية لحاكم من الحكام، أو شعب من الشعوب . ولعل عبارة هذا فالقسيس ـ الأسير ، قد أشارت إلى هذه الحقيقة عندما قال ـ عن هذه المعاملة الإسلامية للأسرى .: فومن ذا الذي يمكن أن يشك لحظة في أن مثل هذا الجود والتسامح والرحمة من عند الله؟! ».

• وإذا كان الغرب الذي أدهشته المسماحة الإسلامية عند صلاح الدين الأبوبي، والملك الكامل، قد حاول بعض كتابه أن يقدموا الملك الإنجليزي الصليبي وريتشارد قلب الأسدة [١١٨٩] - ١١٩٩] في صورة تشبه صورة صلاح الدين، فإن قضية معاملة الأسرى . بشهادة الغربيين أنفسهم . قد فضحت هذه المحاولات. وكما تقول المستشرقة الألمانية وسيجريد هونكةه.

«ففي حين تمكن صلاح الدين الأبوبي من استرداد بيت المقدس المماهم التي كان الصليبون قد انتزعوها من قبل المماهم التي كان الصليبون قد انتزعوها من قبل المهاهم المماهم المماهم المهاهم المهاهم الماهم المهاهم المها

ثم تمضي هذو الشهادة الغربية، لتقارن ذلك بما صنعه الملك اريتشارد قلب الأسدا من الإبادة لأسرى المسلمين، بعد أن قطع لهم عهد الأمان!!.. فتقول:

«وعلى العكس من المسلمين، لم تعرف الفروسية النصرانية أي التزام خلقي تجاه كلمة الشرف أو الأسرى.. فالملك ريتشارد قلب الأسد، الذي أقسم بشرفه لثلاثة آلاف أسير عربي أن حياتهم آمنة، إذ

هو فجأة متقلب المزاج، فيأمر بذبحهم جميعًا ١٤٬٢٣٠]!

• وتستمر صفحات تاريخ هذا الصراع، في تقديم الوقائع والمواقف والدروس والعبر والعظات للدراما التاريخية . في هذا الميدان: التعامل مع الأسرى بين الشرق الإسلامي والغرب الاستعماري . فنجد موقف الحملة الفرنسية، التي قادها وبونابرت (١٧٦٩ - ١٨٢١م) والتي جاءت إلى بلادنا رافعة أعلام الثورة الفرنسية، وشعارات والحريقة و الإنحاءه، و المساواة و و فلسفة الأنوارة . نجد موقفها من الأسرى متجسدا في صنيع بونابرت إلا ٢١٤١هم الإنحاء في صنيع بونابرت الذين وقعوا في الأسر، والذين استسلموا بعد أخذهم الأمان على حياتهم..

إن الدراما التاريخية مدعوة الاستدعاء هذه الصفحة من صفحات التعامل الفرنسي مع الأسرى المسلمين، والتي صنعها ابونابرت، سنة ٩ ١٧٩م. أي في الذكرى السبعمائة لصنيع الصليبيين الأول بمدينة القدس وأسراها .!

ولقد سجل المؤرخون الفرنسيون هذه الصفحة، ونقلها عنهم المؤرخ الوطني عبدالرحمن الرافعي [١٣٠٦ - ١٣٨٦ هـ/ ١٨٨٩ - ١٩٦٦م] فقال: ولقد وصل ناپوليون بجيشه تجاه يافا يوم ٣ مارس ١٧٩٩م، وكان الجيش العثماني، بقيادة عبدالله باشا الجزار ١٩٣٦ - ١٢١٩ هـ/ ١٢٢٠ عليها يوم ٧ مارس، بعد معركة شديدة قتل فيها من الجنود العثمانية نحو عليها يوم ٧ مارس، بعد معركة شديدة قتل فيها من الجنود العثمانية نحو

• ٢٠٠٠ قتيل، ودخل الفرنسيون المدينة، وأعملوا فيها السيف والنار.

لقد نهب الجنود الفرنسية ياقا، وارتكبوا فيها من الفظائع ما تقشعر منه الأبدان ـ باعتراف المؤرخين الفرنسيين ـ واستمر النهب والقتل يومين متواليين، واضطر الجنرال وروبان ـ robin ـ الذي عينه ناپوليون قائدًا للمدينة ـ أن يقتل بعض الجنود لإعادة النظام، فذهب جهده عبئًا. ولم ينقطع النهب إلا بعد أن كُلِّ الجنود من الاعتداء وسفك الدماء.

ويقول بعض المؤرخين: إن الدماء التي سفكت في يافا، وأشلاء الجثث التي تركت بها عدة أيام، كانت من أسباب انتشار الوباء بين العسكر، وهو الوباء الذي كان من العوامل الرئيسية لإخفاق الحملة الفرنسية على سورية (٢٤٠).

فنفس الذي حدث بالقدس. سنة ١٩٩٩م. حدث في يافا. سنة ١٧٩٩م... عندما استمرت المجارة والإبادة للأبرياء والأسرى حتى الكلّت أيدي القتلة من القتل والذبح وسفك الدماء!.. وهذا التعبير: الكلّت الأيدي من القتل نجده. بالحرف. في وصف مجزرة القدس سنة ١٩٩٩م بكتاب [تاريخ الحروب المقدسة في الشرق المدعوة حرب الصليب] ـ المجلد الأول ص ١٧٤ه.. كما نجده . بالحرف . في وصف المذبحة الفرنسية في يافا سنة ١٧٩٩م!!..

كما نجد ما صنعه الملك الإنجليزي اويتشارد قلب الأسدا مع آلاف الأسرى المسلمين، الذين ذبحهم بعد أن أعطى لهم الأمان الله يعيد صنعه

القائد الفرنسي «بونابرت» عقب استيلاثه على يافا سنة ١٧٩٩م، مع ثلاثة آلاف من أسرى الجيش العثماني، الذين أتنهم على حياتهم، ثم غدر بهم وذبحهم، في مجزرة وصفها المؤرخون الفرنسيون، ونقل وصفها عنهم المؤرخ عبدالرحمن الرافعي، فقال:

ولم يكد ينقطع النهب لمدينة يافا، حتى أعقبته مأساة أخرى أشد هولا وفظاعة، ذلك أنه بعد انتهاء المعركة ودخول الفرنسيين المدينة، كان بها من الجنود العثمانية نحو ثلاثة آلاف مقاتل، آثروا التسليم وإلقاء السلاح في يد الفرنسيين بشروط اتفقوا عليها مع اثنين من ياوران نايوليون، وهما دبورهاونيه - Beauharnais و اكروازيه - Croisier»، ومن هذه الشروط: أن تضمن لهم أرواحهم بعد التسليم، وتعهد الياوران بذلك باسم القائد العام - [بونابرت] - وتلقاهم الفرنسيون كأسرى حرب، ولكن نايوليون، بعد أن فكر طويلاً في أسرهم، وتردد في شأنهم، أمر بإعدامهم جميعًا رميًا بالرصاص. وحجته في ذلك أنه كان عاجزًا عن أطعامهم وحراستهم في يلاد نائية لم يستنب له فيها الأمر!!.. فسيق أولئك الأسرى إلى شاطئ البحر وأعدموا جميعًا رميًا بالرصاص»!!

ولقد نقل الرافعي عن المؤرخ اربيوا . صاحب كتاب [التاريخ العلمي والحربي للحملة الفرنسية] . تأثير هذه المجزرة وعواقبها، الذي قال فيه: «إن ثلاثة آلاف من الأعداء قتلوا مرة واحدة. ولكن الجنود الباقين قد زاد عددهم، وتضاعفت جهودهم للأخذ بالثأر، ورأوا في مصير إخوانهم الذين ذبحهم الفرنسيون نموذجا للإنسانية الفرنسية، فأصبح القتال بينهم وبين الجيش الفرنسي صراعًا إلى الموت. وحصد ناپوليون تحت أسوار عكا ما غرسه على شاطئ يافاء (٢٥٠)

...

تلك نماذج شاهدة ـ وهي مجرد نماذج ـ لصفحات من التاريخ، مليئة بالوقائع والدروس والعبر والعظات والدلالات والإيحاءات:

- ١ صفحة التحالفات غير المقدسة ضد الإسلام والمسلمين.. التي نواجهها اليوم .. كما واجهها أسلافنا منذ فجر تاريخ الإسلام.. وعبر هذا التاريخ..
- ٢ ـ وصفحة الكيانات الاستبطانية الاستعمارية المغروسة قسرًا في قلب
 وطن الأمة.. تلك التي نواجهها اليوم على أرض فلسطين.. والتي
 واجهها أسلافنا ـ على ذات الأرض ـ في تاريخنا الإسلامي الوسيط..
- وصفحة الغواية الاستعمارية للأقلبات في بلاد الإسلام.. تلك التي نواجهها اليوم... والتي واجهناها منذ الحروب الصليبية، وحتى الغزوة الاستعمارية الحديثة لبلادنا..
- ٤ وصفحة التعامل مع الأسرى.. وكيف تعامل معها الإسلام وأمته
 وحضارته.. وكيف وقف منها الغرب. موقف الغدر والخيانة والإبادة..
 على امتداد تاريخ صراعه مع الإسلام؟

وإذا كانت هذه الصفحات. من التاريخ ـ هي مجرد نماذج وإشارات.. فإن هناك صفحات:

- التاريخ الإسلامي في الانفتاح على الحضارات غير الإسلامية...
 وسيتر وجهود العلماء الذين أبدعوا في مختلف ميادين العلم المدني منذ فجر ظهور الإسلام..
 - والتاريخ الإسلامي في ميادين التربية وتهذيب القلوب..
- والتاريخ الإسلامي للمجاهدين الذين فضلوا الرباط على ثغور الإسلام على العكوف في المحاريب..
- والتاريخ الإسلامي لتحرير المرأة.. والذي صنع. في مدرسة النبوة.
 قيادات وريادات نسائية، شاركت في إقامة الدين وبناء الدولة وصناعة الحضارة.. واستمرت تعطي وتعلم وتبدع. عبر تاريخنا الحضاري. رغم ما أصاب حضارتنا من تراجع وهبوط وجمود..
- والتاريخ الإسلامي مع الخوارج، الذين مثلوا نزيفا للدولة الإسلامية والمجتمعات الإسلامية.. دون أن يحققوا أكثر من هذا النزيف!..
- والتاريخ الإسلامي لمؤسسات الوقف، التي مؤلت ـ أهليا ـ صناعة الحضارة الإسلامية، وإقامة العدل الاجتماعي على مر هذا التاريخ.

وغيرها.. الكثير.. والكثير من صفحات التاريخ.

إنها صفحات، يمكن للدراما التاريخية أن تقدمها من خلال وسائل

الإعلام المعاصر؛ لتثقيف الأمة بالقيم الإسلامية، المقارنة بالسلوكيات الغربية.. ولتصحح المفاهيم الإسلامية المعاصرة، بحقائق الإسلام وتاريخ أمنه.. ولترد كيد المفترين على الإسلام وأمنه وحضارته وتاريحه، بسلاح الفن، الذي تفوّق في التأثير على الكتاب المقروء.. وبالدراما، التي يتحلق حول أفلامها وتمثيلياتها عشرات الملايين، الذين لم تلمس أصابعهم صفحات كتاب في يوم من الأيام.

* * *

وبقدر ما يكون الإحسان في اختيار المادة التاريخية الأكثر صدقا في التعبير عن المقاصد المبتغاة.. وبقدر ما يكون الصدق والإخلاص في الوعي بالتاريخ.. وفي الوعي بتحديات واقعنا المعيش.. وبقدر ما يكون الأداء الفني الأقدر على توصيل الرسالة للمشاهدين.. وبقدر ما تكون القيم الإسلامية حاضرة وحاكمة في الصياغة الفنية للمادة التاريخية.. وفي الإخراج والتمثيل، بقدر ما يكون رجحان المصالح على المفاسد، والإيجابيات على السلبيات.. واقتراب «الواقع ـ الممكن» من «المثال ـ الملهم»، في هذا الميدان الذي نتمنى أن يستبق فيه المتسابقون على طريق تحقيق الخير للإسلام والمسلمين.



الهوامش

- (١) الطهطاوي [الأعمال الكاملة لرفاعة الطهطاوي] ج٢ ص ٢٠١ . ١٢١ . دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة. طبعة بيروت سنة ١٩٧٣م.
- ونلاحظ . من دهشة الطهطاوي لما يقدمه اللاعبون على المسرح من معارف وأشعار . ظنه أن ذلك من إيداعهم ـ بينما هي الدوار، محفوظة . كما يعرف الجميع .ا..
- (۲) على مبارك [الأعمال الكاملة لعلي مبارك] ج١ ص ٥٩٩. ١ ١ ١ الممامرة السابعة والعشرون (التيائر) دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة. طبعة بيروت سنة ١٩٧٩م. وج٢ ص ٢٠٨٠ المسامرة الثانية والثمانون (البالو) ـ طبعة بيروت سنة ١٩٨٠م.
 - (٣) المصدر السابق. ج١ المسامرة السابعة والعشرون (الثياتي).
- (٤) عبدالرحمن الرافعي [الثورة العرابية] ص٧٤ه طبعة القاهرة سنة ١٣٨٥ هـ سنة ١٩٦٦م.
- (٥) عبدالرحمن الرافعي [مصطفى كامل باعث الحركة الوطنية] ص٣٩. طبعة القاهرة سنة ١٣٨١هـ سنة ١٩٦٢م.
- (٦) د. محمد عمارة [معارك العرب ضد الغزاق] ص ٢٠٢ . ٢٠٤ طبعة الفاهرة منة ١٩٩٨م.

- (٧) المرجع السابق. ص٤٤، ٧٤، ٥٧.
- (٨) يوحنا النقبوسي [تاريخ مصر لبوحنا النقبوسي: رؤية قبطية للفتح الإسلامي]
 ص ٢٠١، ٢٠١. ترجمة ودراسة د. عمر صابر عبدالجليل. طبعة الفاهرة سنة
 ٢٠٠٠م.
 - (٩) المصدر السابق. ص ٢٢٠.
- (١١) د. صبري أبوالخير سليم [تاريخ مصر في العصر البيزنطي] ص٦٢. طبعة القاهرة سنة ٢٠٠١م.
- (١١) چورچ قرم [تعدد الأديان ونظم الحكم] ص٢١١ . ٢٢٤. طبعة بيروت سنة ١٩٧٩م. . والنقل عن: د. سعد ألدين إيراهيم [الملل والنحل والأعراق] ص٧٢، ٧٣٠. طبعة القاهرة سنة ١٩٩٠م.
- (۱۲) مذكرات موشي شاريت . في يوم ۱۸ مارس سنة ۱۹۵۶م ـ والنقل عن: محمد السماك (الأقليات بين العروبة والإسلام) ص11، ۱۶۳ طبعة بيروت سنة ۱۹۹۰م.
- (١٣) موشي فرجي [إسرائيل وحركة تحرير جنوب السودان] طبعة مركز ديان لأبحاث الشرق الأوسط وأفريقيا . التابع لحامعة تل أبيب . والنقل عن: د. عثمان أبو زيد: صحيفة (العالم الإسلامي) . مكة ـ عدد ١٢٥٢ في ١٨ ٤/ ٤٠٠٠م.
- (١٤) [ندوة الموقف الإسرائيلي من الجماعات الإثنية والطائقية في العالم الإسلامي]
 ص ٦ ١٠، ٢٧ طبعة القاهرة ، الدار العربية للدراسات والنشر سنة 1997م.
- (١٥) مكسيموس موتروند [تاريخ الحروب المقدسة في الشرق المدعوة حرب الصليب] المجلد الأول ص ١٨٦، ١٨٠ نرجمة: مكسيموس مظلوم. طبعة أورشليم سنة ١٨٦٥م.

- (١٦) المقريزي [كتاب السلوك لمعرفة دول الملوك] ج١ ق٢ ص٤٢٢، ٤٣٢ تحقيق:
 د. محمد مصطفى زيادة. طبعة القاهرة سنة ١٩٥٦م.
 - (١٧) المصدر السابق. ج١ ق٢ ص٢٣٤.
- (١٨) الجبرني [مظهر التقديس بروال دولة الفرنسيس] ص١١٢. تحقيق: حسس محمد جوهر، عمر الدسوقي. طبعة القاهرة سنة ١٣٨٩هـ سنة ١٩٦٩م.
 - (١٩) المصدر السابق. ص١١٧.
- (٢٠) الجبرتي [عجالب الآثار في التراجم والأخبار] ج٥ ص١٣٦، ١٣٦. تحقيق:
 حسن محمد جوهر، عمر الدسوفي، السيد إبراهيم مالم. طعة القاهرة منة
 ١٩٦٥م.
 - (٢١) سيجريد هولكة [الله ليس كذلك] ص٢٢. طبعة القاهرة سنة ١٩٩٥م.
 - (٢٢) المرجع السابق. ص ٢٣، ٢٤.
 - (٢٢) المرجع السابق. ص ٢٤.
- (٢٤) عبدالرحمن الرافعي [تاريخ الحركة القومية] ج٢ ص٣٠. طبعة القاهرة سنة ١٣٧٨هـ سنة ١٩٥٨م.
 - (٢٥) الصدر السابق. ج٢ ص٠٠.



المراجع

	- 1	E W
	B Chiese	
	1	
- 1	Section 1	

- اعظهر التقديس بزوال دولة الفرنسيس، تحقيق: حسن محمد جوهر، عمر الدسوقي طبعة القاهرة سنة ١٣٨٩هـ سنة ١٩٦٩م، دعجائب الأثار في التراجم والأخبار، تحقيق: حسن محمد جوهر، عمر الدسوقي، السيد إبراهيم سالم. طبعة القاهرة سنة ١٩٦٥م،
 - 🗋 د. چورچ قرم:
 - _ وتعدد الأديان ونظم الحكم، طبعة بيروت سنة ١٩٧٩م.
 - 🗋 د. معد الدين إبراهيم:
 - .. االملل والنحل والأعراق، طبعة القاهرة سنة ١٩٩٠م.
 - 🗀 د. سيجريد هونكة:
- _ الله ليس كذلك، ترجمة: د. غريب محمد غريب. طبعة القاهرة سنة ١٩٩٥م.
 - 🗖 د. صبري أبو الخير سليم:
 - ـ «ناريخ مصر في العصر البيزنطيء، طبعة القاهرة سنة ٢٠٠١م.

الطهطاوي:
ـ والأعمال الكاملة لرفاعة الطهطاوي، دراسة وتحقيق: د. محمد
عمارة. طبعة ييروت منة ١٩٧٣م.
عبدالرحمن الرافعي:
ـ والثورة العرابية؛، طبعة القاهرة سنة ١٣٨٥هـ سنة ١٩٦٦م.
ـ ومصطفى كامل: باعث الحركة الوطنية، طبعة القاهرة سنة
١٨٦١ه سنة ١٩٦٢م.
ــ وتاريخ الحركة الوطنية، طبعة القاهرة سنة ١٣٧٨هـ سنة ١٩٥٨م.
على مبارك:
_ والأعمال الكاملة لعلي مبارك، دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة.
طبعة بيروت سنة ٩٧٩ ام، سنة ١٩٨٠م.
محمد السماك:
ــ والأقليات بين العروية والإسلام؛، طبعة بيروت سنة ٩٩٠م.
#1c1

🔲 المقريزي:

ـ اكتاب السلوك لمعرفة دول الملوك؛ تحقيق: د: محمد مصطفى زيادة. طبعة القاهرة سنة ٥٦٩١م.

_ «معارك العرب ضد الغزاة؛ طبعة القاهرة سنة ١٩٩٨م.

🗆 مکسیموس مونروند:

- «تاريخ الحروب المقدمة في الشرق: المدعوة حرب الصليب»،
 ترجمة: مكسيموس مظلوم. طبعة أورشليم عنة ١٨٦٥م.

🗖 موشي فرجي:

- السرائيل وحركة تحرير جنوب السودان، طبعة مركز ديان لأبحاث الشرق الأوسط وأفريقيا . جامعة تل أبيب.

🗖 ندوة:

- وندوة الموقف الإسرائيلي من الجماعات الإثنية والطائفية في العالم الإسلامي، طبعة الدار العربية للدراسات والنشر . القاهرة سنة ١٩٩٢م.

🗖 يوحنا النقيوسي:

- اتاريخ مصر ليوحنا النفيوسي: رؤية قبطية للفتح الإسلامي، ترجمة ودراسة: د. عمر صابر عبدالجليل. طبعة القاهرة سنة ٢٠٠٠م.

* * *



🗖 الدكتور محمد عمارة

🗖 ١ سيرة ذاتية.. في نقاط:

- مفكر إسلامي .. ومؤلف .. ومحقق .. وعضو «مجمع البحوث الإسلامية» . بالأزهر الشريف.
- ولد بريف مصر . ببلدة الصرودا، مركز اقلين، محافظة اكفر الشيخال في ٢٧ من رجب سنة ١٣٥٠هـ . ٨ من ديسمبر سنة ١٩٣١م . في أسرة ميسورة الحال . ماديًا . تحترف الزراعة . . وملتزمة دينيًا . .
- قبل مولده، كان والده قد نذر لله: إذا جاء المولود ذكرًا، أن يسميه
 محمدًا، وأن يهيه للعلم الديني . أي يطلب العلم في الأزهر الشريف.
- حفظ القرآن وبجؤده بـ«كُتُاب» القرية .. مع تلقي العلوم المدنية الأولية
 بمدرسة القرية . مرحلة التعليم الإلزامي ..
- في سنة ١٣٦٤هـ/ ١٩٤٥م التحق ابمعهد دسوق الديني الابتدائي الـ التابع للجامع الأزهر الشريف . . . ومنه حصل على شهادة الابتدائية سنة ١٣٦٨هـ ١٩٤٩م.
- وفي المرحلة الابتدائية ـ النصف الثاني من أربعينيات القرن العشرين ـ
 بدأت تنفتح وتنمو اهتماماته الوطنية والعربية والإسلامية، والأدبية

والثقافية .. فشارك في العمل الوطني . قضية استقلال مصر .. والقضية الفلسطينية . بالخطابة في المساجد .. والكتابة - نثرًا وشعرًا - وكان أول مقال نشرته له صحيفة ومصر الفتاقه، ـ بعنوان هجهاد» معن فلسطين - في أبريل سنة ١٩٤٨م ... وتطوع للتدريب على حمل السلاح ضمن حركة مناصرة القضية الفلسطينية .. لكن لم يكن له شرف الذهاب إلى فلسطين.

- في سنة ١٩٤٩م، التحق وبمعهد طنطا الأحمدي الديني الثانوي٥٠ التابع للجامع الأزهر الشريف ... ومنه حصل على الثانوية الأزهرية سنة ١٣٧٣هـ/ ١٩٥٤م.
- وواصل. في مرحلة الدراسة الثانوية. اهتماماته السياسية والأدبية والثقافية.. ونشر شعرًا ونثرًا في صحف ومجلات «مصر الفتاة»، و«متبر الشرق»، و«المصري»، و«الكاتب».. وتطوع للتدريب على السلاح بعد إلغاء معاهدة ٩٣٦ م في سنة ١٩٥١م.
- في سنة ١٣٧٤هـ/ ١٩٥٤م التحق ابكلية دار العلوم؟ . جامعة القاهرة.. وفيها تخرج، وثال درجة (الليسانس) في اللغة العربية والعلوم الإسلامية. ولقد تأخر تخرجه. بسبب نشاطه السياسي . إلى سنة ١٩٥٨م بدلًا من سنة ١٩٥٨م..
- وتواصل ، في مرحلة الدراسة الجامعية ، نشاطه الوطني والأدبي والثقافي.. فشارك في «المقاومة الشعبية»، بمنطقة قناة السويس، إبان مقاومة الغزو الثلاثي لمصر سنة ١٣٧٥هـ، ١٩٥٦م..

- ونشر المقالات في صحيفة «المساء» . المصرية . ومجلة «الآداب» .
 البيروتية ... وألف ونشر أول كتبه عن «القومية العربية»، سنة
 ١٩٥٨م.
- بعد التخرج في الجامعة، أعطى كل وقته . تقريبًا . وجميع جهده لمشروعه الفكري، فجمع وحقق ودرس الأعمال الكاملة لأبرز أعلام اليقظة الإسلامية الحديثة: رفاعة رافع الطهطاوي . . وجمال الدين الأفغاني . . ومحمد عبده . . وعبدالرحمن الكواكبي . . وعلي مبارك . . وقاسم أمين . . وكتب الكتب والدراسات عن أعلام التجديد الإسلامي . . مثل: الدكتور عبدالرزاق السنهوري باشا . . والشيخ محمد الغزالي . . وعمر مكرم . . ومصطفى كامل . . وخير الدين التونسي . . ورشيد رضا . . وعبدالحميد بن باديس . ومحمد الخضر حسين . وأبي الأعلى المودودي . . وحسن البنا . . وسيد قطب . . والشيخ محمود شلتوت . . إلخ .
- ومن أعلام الصحابة الذين كتب عنهم: عمر بن الخطاب .. وعلي بن أبي طالب .. وأبو ذر الغفاري .. وأسماء بنت أبي بكر .. كما كتب عن تيارات الفكر الإسلامي . القديمة والحديثة . وعن أعلام التراث الإسلامي، مثل: غيلان الدمشقي .. والحسن البصري .. وعمرو بن عبيد .. والنفس الزكية، محمد بن الحسن .. وعلي بن محمد .. والماوردي .. وابن رشد (الحفيد) .. والعز بن عبدالسلام.. إلخ..
 - وتناولت كتبه . التي تجاوزت المائة والخمسين . السمات المميزة

للحضارة الإسلامية .. والمشروع الحضاري الإسلامي .. والمواجهة مع الحضارات الغازية والمعادية .. وتيارات العلمنة والتغريب .. وصفحات العدل الاجتماعي الإسلامي .. والعقلانية الإسلامية.

- وحاور وناظر العديد من أصحاب المشاريع الفكرية الوافدة ..
- وحفق عددًا من نصوص التراث الإسلامي . القديم منه والحديث ...
- وكجزء من عمله العلمي ومشروعه الفكري، حصل. من كلية دار العلوم . في العلوم الإسلامية . تخصص الفلسفة الإسلامية . على الماجستير سنة ١٣٩٠هـ/ سنة ١٩٧٠م. بأطروحة عن «المعتزلة ومشكلة الحرية الإنسانية» .. وعلى الدكتوراد سنة ١٣٩٥هـ/ سنة ١٩٧٥م، بأطروحة عن «الإسلام وفلسفة الحكم»..
- أسهم في تحرير العديد من الدوريات الفكرية المتخصصة .. وشارك في
 العديد من الندوات والمؤتمرات العلمية في وطن العروبة وعالم الإسلام
 وخارجهما .. كما أسهم في تحرير العديد من الموسوعات السياسية
 والحضارية والعامة، مثل: وموسوعة السياسة، واموسوعة الحضارة
 العربية الله وهموسوعة الشروق، وهموسوعة المفاهيم الإسلامية،
 وهالموسوعة الإسلامية العامة، وهموسوعة الأعلامه ... إلخ.
- نال عضوية عند من المؤسسات العلمية والفكرية والبحثية، منها:
 ه المجلس الأعلى ـ للشئون الإسلامية ، بمصر ، و المعهد العالمي للفكر
 الإسلامي ، يواشنطن ، و ومركز الدراسات الحضارية ، بمصر ، ...

- وهالمجمع الملكي لبحوث الحضارة الإسلامية . مؤسسة أل البيت . بالأردن ... وهمجمع البحوث الإسلامية ا بالأزهر الشريف..
- حصل على عند من الجوائز والأوسمة .. والشهادات التقديرية .. والدروع .. منها: اجائزة جمعية أصدقاء الكتاب . بلبنان . سنة ١٩٧٢ م .. وجائزة الدولة التشجيعية . بحصر سنة ١٩٧٦ م .. ووسام العلوم والفنون .. من الطبقة الأولى . بمصر سنة ١٩٧٦ م .. وجائزة علي وعتمان حافظ . لمفكر العام سنة ١٩٩٣ م . . . وجائزة المجمع الملكي لبحوث الحضارة الإسلامية سنة ١٩٩٧ م . . . ووسام التيار القومي الإسلامي القائد المؤسس سنة ١٩٩٧ م . . . ووسام التيار القومي الإسلامي القائد المؤسس سنة ١٩٩٨ م . . . ووسام التيار
- جاوزت أعماله الفكرية . تأليفًا وتحقيقًا . مائة وخمسين كتابًا، وذلك غير ما نشر له في الصحف والمجلات ..
- ترجم العديد من كتبه إلى العديد من اللغات الشرقية والغربية .. مثل:
 التركية، والمالاوية، والقارسية، والأوردية، والإنجليزية، والفرنسية،
 والروسية، والإسبانية، والألمانية، والألبانية.
 - الاسم ـ رباعثا ـ: محمد عمارة مصطفى عمارة ـ ـ
 - العنوان: جمهورية مصر العربية ـ ١٣ ب شارع كورنيش النيل.
 أغانحان. القاهرة ـ هاتف ٢٠٥٥٦٦١ ـ قاكس ٢٠٥٥٦٦٢.

🛘 ٢ ـ ثبت بأعماله الفكرية:

ا. تاليف:

- ١ ـ معالم المنهج الإسلامي . دار الرشاد ـ القاهرة سنة ١٩٩٧م.
 - ٢ . الإسلام والمستقبل . دار الرشاد ـ القاهرة سنة ١٩٩٧م.
- تهضتنا الحديثة بين العلمانية والإسلام . دار الرشاد . القاهرة سنة ۱۹۹۷م.
 - ٤ ـ معارك العرب ضد الغزاة . دار الرشاد . القاهرة سنة ١٩٩٨م.
 - ٥ . الغارة الجديدة على الإسلام . دار الرشاد . القاهرة سنة ١٩٩٨م.
- ٦ ـ جمال الدين الأفغاني بين حقائق التاريخ وأكاذيب لويس عوض ـ دار الرشاد ـ القاهرة سنة ١٩٩٧م.
- ٧ ـ الشيخ محمد الغزالي: الموقع الفكري والمعارك الفكرية ـ دار الرشاد ـ
 القاهرة سنة ١٩٩٨م.
- ٨ ـ الوعي بالتاريخ وصناعة التاريخ ـ دار الرشاد ـ القاهرة سنة ١٩٩٧م.
 - ٩ ـ التراث والمستقبل ـ دار الرشاد ـ القاهرة سنة ١٩٩٧م.
- ١٠ الإسلام والتعددية: التنوع والاختلاف في إطار الوحدة . دار الرشاد .
 القاهرة سنة ١٩٩٧م.

- ١١ ـ الإبداع الفكري والخصوصية الحضارية ـ دار الرشاد ـ القاهرة سنة
 ١٩٩٧م.
- ١٢ ـ الدكتور عبدالرزاق السنهوري باشا: إسلامية الدولة والمدنية والقانون
 ١ دار الرشاد ـ القاهرة سنة ٩٩٩٩م.
- ۱۳ . الإسلام والسياسة: الرد على شبهات العلمانيين ـ دار الرشاد ـ القاهرة سنة ١٩٩٧م. وطبعة مركز الراية ـ جدة ـ سنة ٢٠٠٤م.
 - ١٤ ـ الإسلام وفلسفة الحكم. دار الشروق ـ سنة ١٩٩٨.
 - ١٥ ـ معركة الإسلام وأصول الحكم . دار الشروق . سنة ١٩٩٧م.
 - ١٦ ـ الإسلام والفنون الجميلة ـ دار الشروق ـ سنة ١٩٩١م.
- ١٧ الإسلام وحقوق الإنسان، دار الشروق، سنة ١٩٨٩م. وطبعة مركز
 الراية جدة . سنة ٢٠٠٤م.
 - ١٨ ـ الإسلام والثورة ـ دار الشروق ـ سنة ١٩٨٨م.
 - ١٩ ـ الإسلام والعروبة . دار الشروق . سنة ١٩٨٨م.
- ٢٠ الدولة الإسلامية بين العلمانية والسلطة الدينية ـ دار الشروق ـ سنة ١٩٨٨م.
- ٢١ ـ هل الإسلام هو الحل؟ لماذا؟ وكيف؟ ـ دار الشروق ـ سنة ١٩٩٨م.
 - ٢٢ ـ سقوط الغلو العلماني ـ دار الشروق ـ سنة ٢٠٠٢م.

- ٣٣ ـ الغزو الفكري وهم أم حقيقة؟ ـ دار الشروق . سنة ١٩٩٧م.
- ٢٤ ـ الطريق إلى اليقظة الإسلامية ـ دار الشروق ـ سنة ١٩٩٠م.
 - ٢٥ . تيارات الفكر الإسلامي ـ دار الشروق ـ سنة ٩٩٧ م.
- ٢٦ ـ الصحوة الإسلامية والتحدي الحضاري . دار الشروق . سنة ١٩٩٧م.
 - ٢٧ . المعتزلة ومشكلة الحرية الإنسانية . دار الشروق . سنة ١٩٨٨م.
 - ٢٨ ـ عندما أصبحت مصر عربية إسلامية . دار الشروق ـ سنة ١٩٩٧م.
 - ٢٩ . العرب والتحدي . دار الشروق . سنة ١٩٩١م.
 - ٣٠ ـ مسلمون ثوار ـ دار الشروق ـ سنة ١٩٨٨م.
 - ٢١ ـ التفسير الماركسي للإسلام ـ دار الشروق ـ سنة ٢٠٠٢م.
 - ٣٢ . الإسلام بين التنوير والتزوير ـ دار الشروق ـ سنة ٢٠٠٢م.
 - ٣٣ ـ التيار القومي الإسلامي . دار الشروق ـ سنة ١٩٩٦م.
 - ٣٤ ـ الإسلام والأمن الاجتماعي ـ دار الشروق ـ سنة ١٩٩٨.
 - ٣٥ ـ الأصولية بين الغرب والإسلام ـ دار الشروق ـ سنة ١٩٩٨.
 - ٣٦ ـ الجامعة الإسلامية والفكرة القومية ـ دار الشروق ـ سنة ١٩٩٤م.

٣٧ ـ قاموس المصطلحات الاقتصادية في الحضارة الإسلامية ـ دار الشروق؛ ـ سنة ٩٩٣ م.

٣٨ . عمر بن عبدالعزيز . دار الشروق . سنة ١٩٨٨ م.

٣٩ ـ جمال الدين الأفغاني: موقظ الشرق . دار الشروق ـ سنة ١٩٨٨م.

. ٤ . محمد عبده: تجديد الدنيا بتجديد الدين ـ دار الشروق ـ سنة ١٩٨٨م.

٤١ . عبدالرحمن الكواكبي . دار الشروق . سنة ١٩٨٨م.

٤٢ ـ أبو الأعلى المودودي . دار الشروق . سنة ١٩٨٧م.

٤٣ ـ رفاعة الطهطاوي ـ دار الشروق ـ سنة ١٩٨٨م.

٤٤ . علي مبارك . دار الشروق . سنة ١٩٨٨م.

٥٥ ـ قاسم أمين ـ دار الشروق ـ سنة ١٩٨٨ م.

٤٦ ـ التحرير الإسلامي للمرأة ـ دار الشروق ـ سنة ٢٠٠٢م.

٤٧ ـ الإسلام في عبون غربية ـ دار الشروق ـ سنة ٢٠٠٤م.

٤٨ . الشريعة الإسلامية والعلمانية الغربية ـ دار الشروق ـ سنة ٢٠٠٢م.

٩ ٤ . في فقه الصراع على القدس وفلسطين. دار الشروق ـ سنة ٤ . ٠ ٢م.

٥ ـ معركة المصطلحات بين الغرب والإسلام ـ نهضة مصر ـ القاهرة ـ سنة
 ١٩٩٧م.

- ٥١ ـ الإسلام وتحديات العصر ـ نهضة مصر ـ سنة ٢٠٠٤م.
- ٢٥ ـ القدس الشريف رمز الصراع وبوابة الانتصار ـ نهضة مصر ـ القاهرة ـ
 سنة ١٩٩٧م.
 - ٥٣ ـ هذا إسلامنا: خلاصات الأفكار . دار الوفاء . سنة ٢٠٠٠م.
- ٥٤ . الصحوة الإسلامية في عيون غربية . نهضة مصر سنة ١٩٩٧م.
 - ٥٥ . الغرب والإسلام . نهضة مصر . سنة ١٩٩٧م.
 - ٥٦ . أبو حيان التوحيدي ـ نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٧م.
 - ٥٧ ـ ابن رشد بين الغرب والإسلام. نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٧م.
 - ٥٨ . الانتماء الثقافي . نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٧م.
- ٩٥٠ التعددية: الرؤية الإسلامية والتحديات الغربية . نهضة مصر . سنة
 ١٩٩٧م.
 - ٦٠ . صراع القيم بين الغرب والإسلام . نهضة مصر . سنة ١٩٩٧م.
- ٦١ . الدكتور يوسف القرضاوي: المدرسة الفكرية والمشروع الفكري -نهضة مصر . سنة ١٩٩٧م.
 - ٩٢ ـ عندما دخلت مصر في دين اللَّه ـ نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٧م.
 - ٦٣ ـ الحركات الإسلامية: رؤية نقدية ـ نهضة مصر ـ سنة ٩٩٨م،

- ٦٤ ـ المنهج العقلي في دراسات العربية ـ نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٧م.
 ٦٥ ـ النموذج الثقافي ـ نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٨م.
 - ٦٦ . تجديد الدنيا بتجديد الدين . نهضة مصر . سنة ١٩٩٨م.
- ٦٧ . الثوابت والمتغيرات في فكر اليقظة الإسلامية الحديثة . نهضة مصر .
 سنة ١٩٩٧م.
- ٦٨. نقض كتاب الإسلام وأصول الحكم ـ نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٨م.
 ٦٩ ـ التقدم والإصلاح: بالتنوير الغربي أم بالتجديد الإسلامي؟ . نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٨م.
 - ٧٠ . الحملة الفرنسية في الميزان . نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٨م.
- ٧١ ـ الحضارات العالمية: تدافع أم صراع؟ ـ نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٨م.
- ٧٢ ـ إسلامية الصراع حول القدس وفلسطين . نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٨م.
 - ٧٣ ـ القدس بين اليهودية والإسلام ـ نهضة مصر ـ سنة ٩٩٩م.
 - ٧٤ ـ الأقليات الدينية والقومية: تنوع ووحدة أم تفتيت واختراق؟ ـ نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٨م.
 - ٧٥ ـ السنة النبوية والمعرفة الإنسانية ـ نهضة مصر ـ سنة ٢٠٠٠م.

٧٦ ـ خطر العولمة على الهوية الثقافية . نهضة مصر . سنة ١٩٩٩م.

٧٧ ـ مستقبلنا بين العالمية الإسلامية والعولمة الغربية ـ نهضة مصر ـ سنة
 ٢٠٠٠م.

٧٨ . في التحرير الإسلامي للمرأة . نهضة مصر . سنة ٢٠٠٣م.

٧٩ ـ المستقبل الاجتماعي للأمة الإسلامية . نهضة مصر . ٢٠٠٣م.

٨٠ . هل المسلمون أمة واحدة؟ . نهضة مصر . سنة ١٩٩٩م.

٨١ ـ الغناء والموسيقي: حلال أم حرام؟ ـ نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٩م.

٨٢ ـ شبهات حول القرآن الكريم ـ نهضة مصر . سنة ٢٠٠٣م.

٨٣ ـ تحليل الواقع بمنهاج العاهات المزمنة ـ نهضة مصر . سنة ١٩٩٩م.

٨٤ ـ الحوار بين الإسلاميين والعلمانيين . نهضة مصر . سنة ٢٠٠٠م.

٨٥ ـ الظاهرة الإسلامية ـ المختار الإسلامي ـ سنة ١٩٩٨م.

٨٦ - الوسيط في المذاهب والمصطلحات الإسلامية ـ نهضة مصر ـ سنة
 ٩٩٩م.

٨٧ ـ إسلاميات السنهوري باشا ـ دار الوفاء ـ سنة ٤٠٠٤م.

٨٨ ـ النص الإسلامي بين الاجتهاد والجمود والتاريخية ـ دار الفكر ـ دمشق ـ سنة ١٩٩٨م.

- ٨٥. أزمة الفكر الإصلامي الحديث ـ دار الفكر ـ دمشق ـ سنة ١٩٩٨م.
- . ٩٠ المادية والمثالية في فلسفة ابن رشد . دار المعارف . سنة ١٩٨٢م.
 - ٩١ ـ العطاء الحضاري للإسلام ـ مكتبة الشروق ـ سنة ٢٠٠٤م.
 - ٩٢ ـ إسلامية المعرفة ماذا تعني؟ ـ دار المعارف ـ سنة ١٩٩٩م.
 - ٩٣ ـ الإسلام وضرورة التغيير ـ دار المعارف ـ سنة ٢٠٠١م.
 - ٩٤ . الإسلام والحرب الدينية . مكتبة البشروق . سنة ٤٠٠٤م.
 - ٩٥ ـ ثورة الزنج ـ دار الوحدة ـ سنة ١٩٨٠م.
 - ٩٦ ـ دراسات في الوعي بالتاريخ ـ دار الوحدة ـ سنة ١٩٨٠م.
- ٩٧ ـ الإسلام والوحدة القومية ـ المؤسسة العربية للدراسات والنشر بيروت ـ سنة ١٩٧٩م.
- ٩٨ ـ الإسلام والسلطة الدينية ـ المؤسسة العربية للدراسات والنشر ـ سنة
 ١٩٨٠م.
- ٩٩ ـ الإسلام بين العلمانية والسلطة الدينية ـ دار ثابت ـ القاهرة ـ سنة
 ١٩٨٢م.
- ١٠٠ فكر التنوير بين العلمانيين والإسلاميين . دار الوفاء . القاهرة . سنة
 ١٩٩٥م.

- ١٠١ ـ سلامة موسى: اجتهاد خاطئ أم عمالة حضارية؟ ـ دار الوفاء ـ سنة ١٩٩٥م.
 - ١٠٢ ـ العالم الإسلامي والمتغيرات الدولية ـ دار الوفاء ـ سنة ١٩٩٧م.
 - ١٠٣ عالمنا: حضارة أم حضارات؟ . دار الوفاء . سنة ١٩٩٧م.
 - ١٠٤. الجديد في المخطط الغربي تجاه المسلمين. دار الوفاء. سنة ١٩٩٧م.
 - ١٠٥ ـ العلمانية بين الغرب والإسلام ـ دار الوفاء ـ سنة ١٩٩٦م.
 - ١٠٦ . محمد عبده: سيرته وأعماله . دار القدس . بيروت . سنة ١٩٧٨م.
 - ١٠٧ نظرة جديدة إلى التراث . دار قتيبة . دمشق . سنة ١٩٨٨م.
- ١٠٨ القومية العربية ومؤامرات أمريكا ضد وحدة العرب . دار الفكر .
 القاهرة ـ سنة ١٩٥٨م.
- ١٠٩ الفكر القائد للثورة الإيرانية ـ دار ثابت ـ القاهرة ـ سنة ١٩٨٢م.
 - ١١٠ ـ ظاهرة القومية في الحضارة العربية ـ الكويت . سنة ١٩٨٣م.
- ١١١ رحلة في عالم الدكتور محمد عمارة ـ حوار ـ دار الكتاب الحديث ـ بيروت ـ سنة ١٩٨٩م.
- ١١٢ . نظرية الخلافة الإسلامية . دار الثقافة الجديدة . القاهرة . سنة ١٩٨٠م.

- ١١٣ ـ العدل الاجتماعي لعمر بن الخطاب . دار الثقافة الجديدة ـ سنة ١٩٧٨م.
- ١١٤ ـ الفكر الاجتماعي لعلي بن أبي طالب ـ دار الثقافة الجديدة ـ سنة
 ١٩٧٨ م.
- ١١٥ . إسرائيل هل هي سامية؟ . دار الكاتب العربي . القاهرة . سنة ١٩٦٨م.
- ١١٦ . الإسلام وأصول الحكم: دراسات ووثائق . المؤسسة العربية للدراسات والنشر . بيروت . سنة ١٩٨٥م.
 - ١١٧ ـ الدين والدولة ـ الهيئة العامة للكتاب ـ سنة ١٩٩٧م.
 - ١١٨ ـ الاستقلال الحضاري . الهيئة العامة للكتاب . سنة ١٩٩٢م.
 - ١١٩ ـ الإسلام وقضايا العصر ـ دار الوحدة ـ بيروت ـ سنة ١٩٨٤م.
 - ١٢٠ ـ الإسلام والعروبة والعلمانية . دار الوحدة . سنة ١٩٨١م.
- ١٢١ ـ الفريضة الغائبة: عرض وحوار وتقييم ـ دار الوحدة ـ سنة ١٩٨٣م.
 - ١٢٢ ـ التراث في ضوء العقل ـ دار الوحدة ـ سنة ١٩٨٤م.
 - ١٢٣ ـ فجر اليقظة القومية ـ دار الوحدة ـ سنة ١٩٨٤م.
 - ١٢٤ ـ العروبة في العصر الحديث . دار الوحدة ـ سنة ١٩٨٤م.
 - ١٢٥ ـ الأمة العربية وقضية الوحدة . دار الوحدة . سنة ١٩٨٤م.

- ١٢٦ الله أكذوية الاضطهاد الديني في مصر المجلس الأعلى للشئون
 الإسلامية القاهرة سنة ١٠٠٠م.
- ١٢٧ . في المسألة القبطية: حقائق وأوهام. مكتبة الشروق الدولية. القاهرة سنة ٢٠٠١م.
- ١٢٨ ـ الإسلام والآخر: من يعترف بمن؟ ومن ينكر من؟ ـ مكتبة الشروق
 الدولية ـ القاهرة سنة ٢٠٠١م.
- ١٢٩ . في فقه المواجهة بين الغرب والإسلام . مكتبة الشروق الدولية القاهرة سنة ٢٠٠٣م.
- ١٣٠ ـ الإسلام والأقليات: الماضي والحاضر والمستقبل ـ مكتبة الشروق
 الدولية ـ القاهرة سنة ٢٠٠٣م.
- ١٣١ ـ مستقبلنا بين التجديد الإسلامي والحداثة الغربية ـ مكتبة الشروق الدولية ـ القاهرة سنة ٢٠٠٤م.
- ١٣٢ ـ الغرب والإسلام: أين الخطأ؟ وأين الصواب؟ ـ مكتبة الشروق الدولية ـ سنة ٢٠٠٤م.
- ١٣٣ . مقالات الغلو الذيتي واللاديني . مكتبة الشروق الدولية ـ سنة ٢٠٠٤م.

- ١٣٤ . في فقه الحضارة الإسلامية . مكتبة الشروق الدولية ـ سنة ٢٠٠٣م.
- ١٣٥ ـ الدراما التاريخية وتحديات الواقع المعاصر ـ مكتبة الشروق الدولية . سنة ٢٠٠٤م.
- ١٣٦ في المشروع الحضاري الإسلامي ـ مركز الراية ـ جدة ـ سنة ٢٠٠٤.
 - ١٣٧ شخصيات لها تاريخ . مركز الراية . جدة . سنة ٢٠٠٤م.
- ١٣٨ شبهات وإجابات حول القرآن الكريم ـ المجلس الأعلى للشئون
 الإسلامية ـ سنة ٢٠٠١م.
- ١٣٩ الإمام الأكبر الشيخ محمود شلتوت المجلس الأعلى للشتون الإسلامية - سنة ٢٠٠١م.
- ١٤٠ ـ شبهات وإجابات حول مكانة المرأة في الإسلام . المجلس الأعلى
 للشئون الإسلامية، ج١، ٢، ٣ ـ سنة ٢٠٠١م.

ب دراسة وتحقيق:

- ١٤١ ـ الأعمال الكاملة لرفاعة الطهطاوي ـ المؤسسة العربية للدراسات والنشر ـ بيروت سنة ١٩٧٣م.
- ١٤٢ ـ الأعمال الكاملة لجمال الدين الأفغاني ـ المؤسسة العربية للدراسات والتشر ـ بيروت سنة ١٩٧٩م.

- ١٤٣ ـ الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده ـ دار الشروق ـ القاهرة . سنة ١٩٩٣م.
- ١٤٤ ـ الأعمال الكاملة لعبدالرحمن الكواكبي ـ المؤسسة العربية
 للدراسات والنشر ـ بيروت سنة ١٩٧٥م.
- ه ١٤ ٤ ـ الأعمال الكاملة لقاسم أمين ـ دار الشروق ـ القاهرة ـ سنة ١٩٨٩م.
- ١٤٦ ـ رسائل العدل والتوحيد ـ دار الشروق ـ القاهرة . سنة ١٩٨٧م.
- ١٤٧ ـ كتاب الأموال. لأبي عبيد القاسم بن سلام ـ دار الشروق ـ القاهرة ـ سنة ١٩٨٩م.
- ١٤٨ رسالة التوحيد . للإمام محمد عبده دار الشروق . القاهرة سنة ١٩٩٣م.
- ١٤٩ ـ الإسلام والمرأة في رأي الإمام محمد عبده . دار الرشاد ـ القاهرة ـ
 سنة ١٩٩٧م.
- ١٥٠ ـ فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال ـ لابن رشد ـ
 دار المعارف سنة ٩٩٩٩م.
- ١ التوفيقات الإلهامية في مقارنة التواريخ لمحمد مختار باشا المصري -المؤسسة العربية - بيروت - سنة ١٩٨٠م.
- ١٥٢ ـ الشريعة الإسلامية صالحة لكل زمان ومكان . للشيخ محمد الخضر

- حسين. نهضة مصر سنة ١٩٩٩.
- ١٥٣ . السنة والبدعة . للشيخ محمد الخضر حسين . بهضة مصر سنة 1999 .
- ١٥٤ روح الحضارة الإسلامية ـ للشيخ الفاضل ابن عاشور ـ نهضة مصر ـ
 سنة ٢٠٠٣م.

ج . مناظرات:

- ١٥٥ ـ أزمة العقل العربي ـ دار نهضة مضر ـ القاهرة سنة ٣٠٠٣م.
- ١٥٦ . المواجهة بين الإسلام والعلمائية . دار الآفاق الدولية . القاهرة سنة ١٤١٣هـ.
 - ١٥٧ ـ تهافت العلمانية . دار الآفاق الدولية . القاهرة سنة ١٤١٣هـ.

د . بالاشتراك مع آخرين:

- ١٥٨ ـ الحركة الإسلامية: رؤية مستقبلية ـ الكويت سنة ١٩٨٩م.
- ١٥٩ ـ القرآن. المؤسسة العربية للدراسات والنشر. بيروت ـ سنة ١٩٧٢م.
- ١٦٠ . محمد ﷺ المؤسسة العربية للدراسات والنشر . بيروت . سنة ١٩٧٢م.
- ۱۳۱ عمر بن الخطاب ـ المؤسسة العربية للدراسات والنشر ـ بيروت ـ سنة ١٩٧٣ م.

١٦٢ . علي بن أبي طالب ـ المؤسسة العربية للدراسات والنشر ـ بيروت ـ سنة ١٩٧٤م.

١٦٢ ـ قارعة سبتمبر ـ مكتبة الشروق الدولية ـ القاهرة سنة ٢٠٠٢م.

١٦٤ ـ حقائق الإسلام في مواجهة شبهات المشككين ـ المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ـ سنة ٢٠٠٢م.

١٦٥ . الشيخ الشهيد أحمد ياسين .. وفقه الجهاد على أرض فلسطين - مركز الإعلام العربي . بالقاهرة سنة ٢٠٠٤م.

١٦٦ ـ قراءة النص الديني بين التأويل الغربي والتأويل الإسلامي ـ تحت الطبع.

١٦٧ - مقام العقل في الإسلام - تحت الطبع.

١٦٨ ـ الفتوحات الإسلامية: تحرير .. أم تدمير؟؟ . تحت الطبع ..

* * *

الفهرس

q								8	4	8	40	4		8 1	+ 4		-	*		4				d _a	0.00	ON .	4			4 9	بيا	-	1		L	j	يا	8	a [إه	بار	1	.*
1	٩	de	ski	ø		a	d.		à	.0		-	Para Para Para Para Para Para Para Para		1	-	C		-	E STATE OF THE STA	L		-		4	on s		Ċ		-	-1		_5		19	الد	6	عا		بتا	1	11	۳
۲	5	£	*				4				10	0					*				aL.	and the same		a		-	-	3	No.	n pall	YI	9	5	2	- 1	-	1		5		تا		
۲	4	-0	g,	8	8	4	4	9	4	4	06					.0	10		ė		e (0 1		.4	di	a ·	-B	-		yL_		Y	-	jo	يبا	2	ċ		تار	Ç		. 5
4	Y		+	9	8	6	· ·	G,	8	0	4	ď.	g:	100	9 5	E.	10	E/		B)	B. 1	b d	e d		*	*	ń-	ė ·	4 4	4 1	L.		1	-	-	1	4	را	can l	1	4	9	.0
+	1	9						.0	*	*				1	_	2	1			67		3	L	4		-	1	g .	4	*	>		11	10.	4	5	بأد	4	1		4	-	٦.
٣	ē		-40	*	*	*	4	4	ś	4	F.	4		0		-	10	rie.	08	10	10	ш, ,					(M)	tio :	ei i	9 (9	8		5	(1)	Ļ	0	Y	4.4	إيا	36	2	٧-
42	*	(C	4	14		٩	Q.	ı	-	۵	2	0	1		-	-5	4			1	1	>	4	trans.	1	3.5	100	E A		1	4	Sign	14	4	i		4	>	ė.	0		
4	٣				. 6					*	9	0	a			9	а.		*	4		9				2	er.		e	ý.	4 0	9	ă'	6		٥	=	4.		ئي	,		
2	٤					*					2				20 2		*	91							o de		4)			4		a				e	7	0	4	2	,		
																																											٨.
٦	0				1.50		4	4	a,			p	a,				- 58	9	ė:	-	- 60	-	9 (8 4	k 8		į.	į.	A)	8.	. 4			di				4	1	أمي	94	11	

-	9											n			*			r				4.			*		e	æ	*	6-		æ	N.	E	*		4.	ю. е	1 . 6	4	4	0		Č	-	إرا	1	0
V	1		4	à				4		a	£	d	a.		00	st:						œ.	m			e		est.	e	di.	a	er er		ā	7	, in	S		نا	-		,a	1	13	5	بار	11	0
٧	+				è	÷	4	4	÷	8	÷	4	4	8-	a	9		*	a	ij.			og .		a.	w	4	4	u	n.					6	U	200	4	j	4	-	15		1779	70	-	-	
٧	A		·	*					. 4		(16)	z	6	4						*						d	m	e e	de	m	in.	e		al.		5	-		A		لتو		-	6	*	- No.		
O	T	e					e	è		*	-40		4	*		-	ė.	9			aj.		ė.	W.	8	a	Œ.	9.	e			8	4	ě.			e ·	· ·		. 4	. 7			1	,	40	31	•

رقم الإيداع ١١٢٧ ٢٠٠٤/

الترقيم الدولي 8-1151-99-977 - I.S.B.N

الدراما التاريخية وتحديات الواقع المعاصر

إن «الوعي» بالتاريخ هو الهدف من «قراءة» التاريخ...
 وإذا كان التاريخ لا يعيد نفسه .. فإن له سننًا تحكم مسيرته، عبر القرون.. و الأمم.. والحضارات..

• وإذا كانت الدراما قد أصبح لها جمهور يفوق جمهور الصحيفة والكتاب .. وتأثير يجعلها - بعبارة رواد شهضتنا الحديثة -: « جامعة لتربية النفوس على مقاومة الجبروت و الجبابرة .. والجهاد لتحرير الأوطان .. و تهيئة النفوس لخدمة الشريعة » .. فإن الدراما التاريخية « .. على وجه الخصوص - سلطانًا يجعلها سئلاحًا من أمضى أسلحة الثقافة في واقعنا المعاصر .. فهي القادرة على جعل «الوعى بالتاريخ « طاقات فكرية خلاقة ، نواجه بها التحديات التي يفرضها علينا الأعداء هذه الأيام .. تحديات:

- الغزو ة « الصليبية - الصهيونية « ...

ــ والغواية الاستعمارية للأقليات.

_ والتحالفات غير المقدسة ضد الإسلام ..

ولفتح باب هذا الكنز الثقافي _ أمام الباحثين ..
 والفنائين، والقراء _ يصدر هذا الكتاب.



